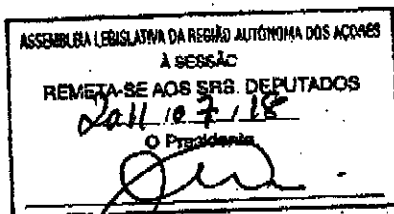




REGIÃO  
AUTÓNOMA  
DOS AÇORES

PRESIDÊNCIA DO GOVERNO  
Gabinete do Secretário Regional  
da Presidência  
Palácio da Conceição  
8504-509 Ponta Delgada



Exmo. Senhor Chefe de Gabinete de Sua  
Excelência o Presidente da Assembleia  
Legislativa da Região Autónoma dos Açores  
Rua Marcelino Lima  
9900 Horta

Sua referência	Sua comunicação	Nossa referência	Data
2697 Proc. 54.01.00/476/IX	28-6-2011	SAI-GSRP-2011-1402 Proc. 1.8 ENT-GSRP-2011-1746	18-7-2011

**ASSUNTO: REQUERIMENTO N.º 476/IX - "MATERIAL DE APOIO À LECCIONAÇÃO DE INGLÊS NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO"**

Encarrega-me S. Exa. o Secretário Regional da Presidência de enviar a resposta ao Requerimento n.º 476/IX, subscrito pelo Senhor Deputado Paulo Rosa, do CDS/PP. O Governo Regional, sem prescindir quanto ao teor dos considerandos, informa o seguinte:

O Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de Junho, estabelece os princípios orientadores da organização e da gestão curricular da educação básica para o sistema educativo regional.

No que se refere em concreto à aprendizagem das Línguas Estrangeiras, o respectivo artigo 6.º, número 2, determina o seguinte: «A língua estrangeira no 1.º ciclo é uma área curricular de enriquecimento, leccionada (...) para além das 25 horas do currículo nuclear dos alunos».

A oferta do Inglês como língua estrangeira é uma opção das unidades orgânicas do sistema educativo regional, no âmbito da sua autonomia pedagógica, podendo estas, se assim o entenderem, optar pela oferta de outra língua.

Em matéria de manuais escolares, a Região Autónoma segue as directrizes nacionais, concretamente a acreditação de entidades; a avaliação e certificação e toda a legislação de suporte.



A Circular n.º C/DRE/2011/18, de 19 de Abril, referente a *Normas para Adopção de Manuais Escolares para o Ano Lectivo 2011/2012*, à semelhança do todo nacional, não prevê a adopção de Manuais Escolares para as áreas curriculares de enriquecimento, concretamente no âmbito da frequência de uma língua estrangeira no 1º Ciclo.

Da lista de manuais escolares disponíveis para adopção, apresentada na página electrónica da Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, não consta qualquer manual escolar passível de ser adoptado para o ensino do Inglês no 1.º Ciclo.

Assim, não existem manuais escolares devidamente acreditados pela comissão de avaliação respectiva, para este ciclo de ensino e área curricular disciplinar, com a garantia necessária de qualidade científica e pedagógica, assegurando a sua conformidade com as orientações e objectivos dos currículos nacional e regional e com as orientações curriculares em vigor e atestando que constituem instrumentos adequados de apoio ao ensino e aprendizagem e à promoção do sucesso educativo.

A Direcção Regional da Educação e Formação, através do ofício-circular S-DRE-2011-3258, enviado às unidades orgânicas do sistema público de ensino, sugere a continuação da utilização dos materiais produzidos pela Editora *Scholastic*, adquiridos por aquela Direcção Regional para todos os estabelecimentos de ensino público da Região Autónoma, à semelhança do ano lectivo transacto e do já veiculado no ofício-circular S-DRE-2010-5656, de 14/09/2010.

A aquisição destes materiais integra-se numa política de dotação das escolas públicas de materiais de apoio ao processo de ensino e aprendizagem do Inglês, tendo presidido à sua escolha os critérios de qualidade, reutilização e adequação a percursos de aprendizagem diferenciados e flexíveis. Nesta escolha estiveram envolvidos docentes das escolas da Região desta área específica de ensino, com currículo académico e profissional relevante.

Os materiais em questão não constituem um manual escolar no sentido tradicional do termo, antes são constituídos por três *kits*: *Sound and Letter Kit*, *Vocabulary Kit* e *Phonics Kit*. Cada *kit* contém diversos materiais e guiões de utilização que o docente



REGIÃO  
AUTÓNOMA  
DOS AÇORES

PRESIDÊNCIA DO GOVERNO  
*Gabinete do Secretário Regional  
da Presidência*  
Palácio da Conceição  
9504-509 Ponta Delgada

selecciona de acordo com os seus alunos. Há ainda um quarto conjunto de materiais, *Scholastic Phonics Readers*, constituído por livros apelativos, com histórias simples que trabalham competências de recepção – ler e ouvir – e induzem os alunos no uso de competências de produção – escrever e falar. Também este conjunto se completa com o guião do professor, que inclui planos de aula por livro e materiais para cada um dos títulos.

Foram ainda adquiridos materiais didáticos complementares, a saber: Bibliotecas com 100 títulos – *New Connections to English Libraries*, jogos de tabuleiro magnético para desenvolver competências orais e de leitura e de manipulação do alfabeto e da língua – *Sound & Letter Time* e kits de aprendizagem por temáticas: Cores, o Tempo, o Corpo Humano animais e habitats.

Os melhores cumprimentos.

O Chefe de Gabinete

Hermenegildo Galante

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DA REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES	
ARQUIVO	
Entrada	2437 Proc. N.º 54.01-00
Data:	011/07/18 426/12