



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
GOVERNO REGIONAL
Secretaria Regional de Assuntos Parlamentares e Comunidades

Correio eletrónico:

presidencia@alra.pt

arquivo@alra.pt

Sua Excelência

O Presidente da Assembleia Legislativa da
Região Autónoma dos Açores

Assembleia Legislativa da Região Autónoma
dos Açores
Rua Marcelino Lima
9901- 858 HORTA

S/ Ref.	S/ Data	N/ Ref.	Data
S/1500/2025	04/06/2025	SAI-GSRAPC/2025/747	Ponta Delgada,
Proc.º 54.02.00/98/XIII		00.012.004.002/2025/143	13 de novembro de 2025

ASSUNTO: REQUERIMENTO N.º 354/XIII (PS) - “ABANDONO E INSUCESSO ESCOLAR PERSISTEM FACE À FALTA DE RESPOSTAS EFICAZES”

Em resposta ao requerimento mencionado em epígrafe, subscrito pelos Senhores Deputados Flávio Pacheco, Andreia Cardoso, Carlos Silva, José Eduardo, Marta Matos, Berto Messias, Cristina Calisto, Dora Valadão, Inês Sá, Isabel Teixeira, Joana Pombo Tavares, José Ávila, Marco Martins, Mário Tomé, Patrícia Miranda, Russell Sousa e Sandra Costa Dias, sem prescindir quanto ao teor dos considerandos, e pela mesma ordem das questões, cumpre-me informar o seguinte:

“1. Quantos Centros de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil existem atualmente na Região Autónoma dos Açores, e como se distribuem geograficamente pelas diferentes ilhas?”

Na Região Autónoma dos Açores existem 11 Centros de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil (CDIJ), que passamos a identificar por ilha e por concelho.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
GOVERNO REGIONAL
Secretaria Regional de Assuntos Parlamentares e Comunidades

- ✓ Ilha São Miguel - 8:
 - Concelho Ponta Delgada - 3
 - Concelho Lagoa - 1
 - Concelho Vila Franca do Campo - 2
 - Concelho Ribeira Grande - 2

- ✓ Ilha Terceira - 2 CDIJ
 - Angra do Heroísmo - 1
 - Praia da Vitoria - 1

- ✓ Ilha do Faial - 1

“2. Quantos destes centros estão habilitados a proceder à certificação formal de competências adquiridas pelos jovens, contribuindo para a sua empregabilidade e integração socioprofissional?”

No que se refere a certificação formal, apenas dois CDIJ na Ilha de São Miguel estão habilitados através do Programa Reativar (CDIJ Perkursos (Kairós) e CDIJ Novos Rumos (Associação Norte Crescente). Os restantes intervêm em contexto escolar, dinamizando sessões, sendo a certificação das aprendizagens da responsabilidade da Unidade Orgânica.

“3. Qual o número de jovens açorianos que frequentam atualmente os CDIJ's, desagregado por ilha e por tipologia de intervenção?”

Abaixo apresenta-se a tabela 1, com os dados solicitados.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
GOVERNO REGIONAL
Secretaria Regional de Assuntos Parlamentares e Comunidades

Tabela 1 – Distribuição geográfica dos CDIJ's na RAA e frequência.

Ilha	Instituição	Nome	Tipologia de Intervenção	Concelho	Freguesia	Subtipologia	Frequência a 31 julho 2025
São Miguel	Associação de Desenvolvimento Local - Norte Crescente	Novos Rumos	Estabilização/Reabilitação Formação Programa Reativar Transição para a Vida Ativa	Ponta Delgada	Capelas	A 3.7 Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil (CDIJ) - RAA	16
	Cooperativa de Incubação de Iniciativas de Economia Solidária - Kairós	Perkursos	Estabilização/Reabilitação Formação Programa Reativar Transição para a Vida Ativa	Ponta Delgada	Fajã de Baixo	A 3.7 Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil (CDIJ) - RAA	73
	Instituto de Apoio à Criança - Açores	CIEV	Estabilização/Reabilitação Formação em espaço misto	Ponta Delgada	Ponta Delgada (São Sebastião)	A 3.7 Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil (CDIJ) - RAA	13
	Casa do Povo de Água de Pau	Trevo	Estabilização/Reabilitação Formação em espaço misto	Lagoa	Água de Pau	A 3.7 Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil (CDIJ) - RAA	43
	Casa do Povo de Vila Franca do Campo	Mosaico	Estabilização/Reabilitação Formação em espaço misto	Vila Franca do Campo	Vila Franca do Campo (São Miguel)	A 3.7 Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil (CDIJ) - RAA	40
	Santa Casa da Misericórdia de Vila Franca do Campo	Pedra Segura	Estabilização/Reabilitação Formação em espaço misto	Vila Franca do Campo	Vila Franca do Campo (São Miguel)	A 3.7 Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil (CDIJ) - RAA	47
	Centro de Apoio Social e Acolhimento Bernardo Manuel Silveira da Estrela	CASA	Estabilização/Reabilitação Formação em espaço misto	Ribeira Grande	Ribeira Grande (Matriz)	A 3.7 Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil (CDIJ) - RAA	76
	Santa Casa da Misericórdia da Ribeira Grande	Porto Seguro	Estabilização/Reabilitação Formação em espaço misto	Ribeira Grande	Ribeira Grande (Conceição)	A 3.7 Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil (CDIJ) - RAA	35
Faial	Associação de Pais e Amigos do Deficiente da Ilha do Faial	APADIF	Estabilização/Reabilitação Formação em espaço misto	Horta	Horta (Matriz)	A 3.7 Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil (CDIJ) - RAA	7
Terceira	Cáritas da Ilha Terceira	CIT	Estabilização/Reabilitação	Angra do Heroísmo	Angra (São Pedro)	A 3.7 Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil (CDIJ) - RAA	104
	Santa Casa da Misericórdia da Praia da Vitória	FORTIS	Estabilização/Reabilitação	Vila da Praia da Vitória	Praia da Vitória (Santa Cruz)	A 3.7 Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil (CDIJ) - RAA	146

Fonte: ISSA



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
GOVERNO REGIONAL
Secretaria Regional de Assuntos Parlamentares e Comunidades

“4. Quantas medidas de substituição escolar foram autorizadas pelo Governo Regional dos Açores nos anos últimos cinco anos letivos, e qual a distribuição etária dos beneficiários?”

O número de medidas de substituição escolar autorizadas pelo Governo Regional nos últimos cinco anos consta no quadro abaixo.

Atente-se que um mesmo jovem, no mesmo ano letivo, pode ter mais do que uma medida de substituição escolar, e pode ser reincidente na aplicação de medidas ao longo do seu percurso escolar.

Idade	Ano letivo					Total
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
13 anos			1			1
14 anos	3	6	4	4	7	24
15 anos	7	9	14	15	28	73
16 anos	4	27	22	23	30	106
17 anos	4	18	23	25	23	93
18 anos				2	1	3
Total	18	60	64	69	89	300

“5. De que forma se processa a articulação entre as escolas — que mantêm a responsabilidade pelas matrículas dos jovens — e os CDIJ’s, no que respeita à partilha de informação, acompanhamento pedagógico e transição entre respostas?”

A articulação entre as escolas e os CDIJ no contexto da matrícula, acompanhamento pedagógico e transição de jovens envolve a partilha de informação relevante e a colaboração ativa entre estas duas entidades. As escolas comunicam aos CDIJ os alunos que necessitam de apoio especializado, enquanto os CDIJ partilham com as escolas informações sobre as necessidades específicas desses alunos e as estratégias de intervenção mais adequadas.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
GOVERNO REGIONAL
Secretaria Regional de Assuntos Parlamentares e Comunidades

A articulação envolve a colaboração entre as equipas pedagógicas das escolas e as equipas multidisciplinares dos CDIJ, que podem incluir psicólogos, terapeutas e outros profissionais.

É essencial manter uma comunicação aberta e contínua entre as escolas e os CDIJ durante todo o processo de transição, para monitorizar o progresso do aluno e ajustar as estratégias, se necessário.

“6. Que respostas específicas existem para os jovens do ensino secundário que, não tendo ainda concluído a escolaridade obrigatória, se encontram em situação de absentismo ou abandono escolar?”

Os alunos identificados em situação de absentismo ou abandono escolar são referenciados e o seu processo é remetido à Comissão de Proteção de Crianças e Jovens territorialmente competente, para o devido acompanhamento e intervenção.

“7. Quantos alunos se encontram atualmente em situação de abandono precoce de educação e formação, bem como de insucesso escolar nas escolas da Região Autónoma dos Açores, excluindo aqueles que frequentam formas alternativas de currículo lecionadas pelos Centros de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil (CDIJ)?”

Os dados relativos ao Abandono Precoce da Educação e Formação são apurados pelo Instituto Nacional de Estatística. Segundo o Sistema de Gestão Escolar (SGE) existem 323 alunos que, não tendo concluído o 12.º ano, não renovaram a matrícula. No entanto, para além da articulação entre a Direção Regional da Educação e Administração Educativa, com as unidades orgânicas do sistema educativo regional e os CDIJ, para o encaminhamento dos alunos com vista à sua estabilização comportamental e emocional ou para cursos do Programa Reativar, verifica-se, igualmente, um trabalho conjunto com a Direção Regional de Qualificação Profissional e Emprego, por forma a garantir a melhor integração dos alunos nos cursos profissionais e profissionalizantes, pelo que



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
GOVERNO REGIONAL
Secretaria Regional de Assuntos Parlamentares e Comunidades

não se pode afirmar que os 323 alunos, anteriormente identificados, estejam em situação de Abandono Precoce da Educação e Formação.

Abaixo apresentam-se os últimos números disponíveis, referentes à taxa de retenção e desistência, por nível de ensino/ciclo.

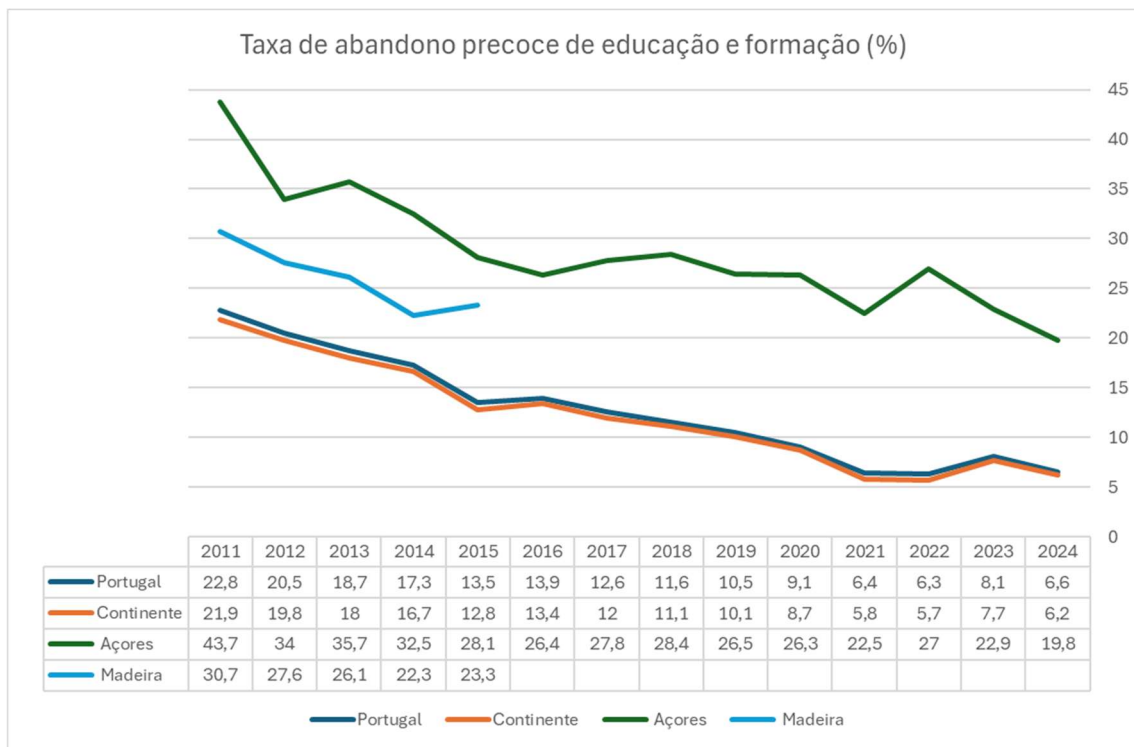
1º CEB	2º CEB	3º CEB	Ens. Sec.
5,1%	4,1%	9,1%	13,9%

“8. Solicita-se a apresentação de dados precisos relativamente ao número de alunos em abandono precoce de educação e formação — definido como a percentagem de jovens dos 14 aos 24 anos que não concluíram o ensino secundário nem se encontram a frequentar qualquer atividade de educação ou formação”

Os dados solicitados são recolhidos e apurados pelo Instituto Nacional de Estatística. Segue-se os dados conhecidos nesta dada e publicados.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
GOVERNO REGIONAL
Secretaria Regional de Assuntos Parlamentares e Comunidades



Decorre da análise do gráfico referente à taxa de abandono precoce de educação e formação que média da RAA tem vindo a aproximar-se da média nacional, sendo em 2024 de 13,2 pontos percentuais, o valor mais baixo desde que existe este tipo de referência. Note-se que, em 2011, a diferença era de 20,9 pontos percentuais.

“9. Solicita-se o número de alunos em situação de insucesso escolar, desagregados por estabelecimento de ensino, ciclo e concelho, excluindo expressamente o apuramento dos alunos integrados em percursos alternativos proporcionados pelos CDIJ’s.”

Anexa-se o quadro solicitado.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
GOVERNO REGIONAL
Secretaria Regional de Assuntos Parlamentares e Comunidades

Com os melhores cumprimentos,

O Secretário Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

Paulo Jorge Abraços Estêvão

ANEXO(S): O mencionado

S.A./M.M.

Número de alunos (retenção e desistência) - ano letivo 2023-24

Unidade Orgânica (concelhos por ordem alfabética)	TOTAL	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Científico-Humanísticos
Angra do Heroísmo	267	67	44	76	80
Escola Básica e Secundária de Tomás de Borba	91	32	2	34	23
Escola Básica Integrada de Angra do Heroísmo	80	21	42	17	
Escola Básica Integrada de Biscoitos	2	2			
Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond	21	12		9	
Escola Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade	73			16	57
Calheta	13	2	1	4	6
Escola Básica e Secundária de Calheta	11	1		4	6
Escola Básica Integrada de Vila do Topo	2	1	1		
Corvo	1	0	0	0	1
Escola Básica e Secundária Mouzinho da Silveira	1				1
Horta	106	13	1	60	32
Escola Básica Integrada da Horta	14	13	1		
Escola Secundária Manuel de Arriaga	92			60	32
Lagoa	117	34	10	41	32
Escola Básica Integrada de Água de Pau	10	2		8	
Escola Básica Integrada de Lagoa	42	32	10		
Escola Secundária de Lagoa	65			33	32
Lajes das Flores	5	5	0	0	0
Escola Básica e Secundária das Flores	5	5			
Lajes do Pico	13	5	2	4	2
Escola Básica e Secundária das Lajes do Pico	13	5	2	4	2
Madalena	68	20	6	24	18
Escola Básica e Secundária da Madalena	68	20	6	24	18
Nordeste	24	1	1	13	9
Escola Básica e Secundária de Nordeste	24	1	1	13	9
Ponta Delgada	512	94	46	181	191
ES Antero de Quental	130			30	100
Escola Básica Integrada Canto da Maia	63	32	31		
Escola Básica Integrada de Arrifes	63	14	5	44	
Escola Básica Integrada de Ginetes	26	8	4	14	
Escola Básica Integrada de Vila de Capelas	44	20	5	19	
Escola Básica Integrada Roberto Ivens	21	20	1		
Escola Secundária das Laranjeiras	45			23	22
Escola Secundária Domingos Rebelo	120			51	69
Povoação	49	17	3	17	12
Escola Básica e Secundária da Povoação	49	17	3	17	12
Ribeira Grande	360	150	30	150	30
Escola Básica Integrada da Maia	20	9	3	8	
Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	219	94	25	100	
Escola Básica Integrada de Ribeira Grande	49	47	2		
Escola Secundária de Ribeira Grande	72			42	30
Santa Cruz da Graciosa	23	8	3	4	8
Escola Básica e Secundária da Graciosa	23	8	3	4	8
Santa Cruz das Flores	12	1	0	1	10
Escola Básica e Secundária das Flores	12	1		1	10
São Roque do Pico	16	1	1	4	10
Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico	16	1	1	4	10
Velas	31	11	1	8	11
Escola Básica e Secundária de Velas	31	11	1	8	11
Vila da Praia da Vitória	103	32	40	31	0
Escola Básica Integrada da Praia da Vitória	70	31	30	9	
Escola Básica Integrada de Biscoitos	2	1	1		
Escola Secundária Vitorino Nemésio	31		9	22	
Vila do Porto	32	6	1	11	14
Escola Básica e Secundária de Santa Maria	32	6	1	11	14
Vila Franca do Campo	63	7	4	24	28
Escola Básica e Secundária Armando Côrtes-Rodrigues	50	1	2	19	28
Escola Básica Integrada de Ponta Garça	13	6	2	5	
Total Geral	1815	493	199	664	503