



grupo parlamentar

## REQUERIMENTO

### ALUNOS, PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE NAS ESCOLAS DA REGIÃO

A comunidade escolar encontra-se numa posição privilegiada relativamente à proteção das crianças e dos jovens, pelo que o contexto escolar deve propiciar a identificação de situações de risco, a intervenção precoce e adequada, bem como a promoção de relações saudáveis entre alunos. Para que a sua ação seja bem-sucedida, há que contar com o envolvimento direto das famílias, dos educadores, professores, auxiliares de educação e todos os agentes educativos que possam ser detetores, de “primeira linha”, de sinais de alerta para referenciação de crianças e jovens que possam carecer de uma intervenção especializada nos serviços da comunidade. Há, assim, a necessidade de um trabalho integrado de parceria, mais coeso e eficiente, de modo a potenciar os conhecimentos ao nível socioemocional e comportamental; perceber os sinais de alerta em idade pré-escolar e escolar (1º ciclo) ao nível da regulação emocional, comportamental e de adaptação à aprendizagem; refletir sobre respostas ajustadas dos adultos baseadas nas dimensões da Inteligência Emocional (autoconsciência, autocontrolo, motivação, empatia, habilidades sociais) e distinguir sintomas regulares e patológicos no ensino pré-escolar e no 1º ciclo.

Um ensino de maior proximidade, assente no modelo SEL (*Social and Emotional Learning*) que fundamenta uma tipologia de programas que promovem o desenvolvimento integrado e interrelacionado de competências cognitivas, emocionais e sociais, é uma via para se alcançar os desígnios pretendidos.

**Assim, ao abrigo das disposições estatutárias e regimentais aplicáveis, os deputados signatários solicitam ao Governo Regional dos Açores os dados a seguir indicados, discriminados por unidade orgânica, referentes aos últimos cinco anos letivos:**

- 1 - Composição das equipas multidisciplinares e vínculo laboral dos vários elementos;
- 2 - Número de professores e de alunos, divididos por ciclos;

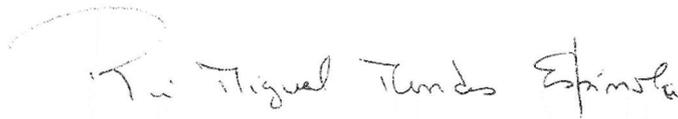
- 3 - Número de turmas e de alunos por turma, nos diferentes ciclos;
- 4 - Número de assistentes operacionais com contrato de trabalho sem termo;
- 5 - Percentagem de assistentes operacionais com 60 ou mais anos;
- 6 - Número de assistentes operacionais em programas ocupacionais.

28 de dezembro de 2021

Os Deputados



Délia Melo



Rui Espínola



Joaquim Machado



Ana Quental



Flávio Soares