

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DA REGIÃO AUTÓNOMA
DOS AÇORES



COMISSÃO ESPECIALIZADA PERMANENTE DE
ASSUNTOS SOCIAIS

RELATÓRIO E PARECER

Projeto de Decreto Legislativo Regional n.º 64/XII
“Funcionamento de cantinas e bufetes escolares”

23 DE DEZEMBRO DE 2022



INTRODUÇÃO

A Comissão Permanente de Assuntos Sociais procedeu à reapreciação, relato e emissão de parecer, na sequência do solicitado por Sua Excelência o Presidente da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores, sobre o **Projeto de Decreto Legislativo Regional n.º 64/XII - “Funcionamento de cantinas e bufetes escolares”**.

Tendo sido retirada a iniciativa através de requerimento do proponente, datado de 13 de dezembro de 2022, veio o Partido Socialista, nos termos do n.º 2 do artigo 118.º do Regimento da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores, adotar o Projeto de Decreto Legislativo Regional em referência na mesma data.

Neste seguimento, vieram o Grupo Parlamentar do CDS-PP e a Representação Parlamentar da Iniciativa Liberal apresentar um requerimento de baixa à Comissão, datado de 15 de dezembro de 2022, fundamentando-se no teor das propostas de alteração apresentadas, tendo sido aprovado na reunião plenária do dia 15 de dezembro de 2022.

Ademais, apresentou o Partido Socialista um requerimento para deliberação de urgência, nos termos do artigo 146.º do Regimento da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores, aprovado na sessão plenária do dia 15 de dezembro de 2022, solicitando oralmente, de seguida, a tramitação do processo de urgência, nos termos de n.º 2 do artigo 147.º do Regimento.

ENQUADRAMENTO JURÍDICO

O Projeto de Decreto Legislativo Regional em apreciação foi apresentado pelos Grupos Parlamentares do PSD, CDS-PP e PPM, ao abrigo do poder de iniciativa legislativa que decorre da faculdade legal atribuída aos Deputados, nos termos da alínea d) do n.º 1 do artigo 31.º do Estatuto Político-Administrativo da Região Autónoma dos Açores (Lei n.º 39/80, de 5 de agosto, alterada pelas Leis n.ºs 9/87, de 26 de março, 61/98, de 27 de agosto, e 2/2009, de 12



de janeiro), em conjugação com o disposto no artigo 114.º do Regimento da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores (Resolução da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores n.º 15/2003/A, de 26 de novembro, alterada pela Resolução da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores n.º 3/2009/A, de 14 de janeiro).

A iniciativa legislativa em análise cumpre todos os requisitos exigidos pelo artigo 119.º do Regimento, sendo que a respetiva apreciação e emissão de parecer exerce-se ao abrigo do disposto na alínea a) do artigo 42.º e n.º 1 do artigo 123.º, ambos do Regimento.

Considerando a matéria da presente iniciativa, constata-se que a competência para emitir parecer é da Comissão de Assuntos Sociais, nos termos da Resolução da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores n.º 1/2021/A, de 6 de janeiro, alterada pelas Resoluções da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores n.º 49/2021/A, de 11 de agosto, e n.º 52/2021/A, de 25 de outubro, que aprova as competências das comissões especializadas permanentes.

APRECIÇÃO NA GENERALIDADE

Tal como plasmado nos relatórios da Comissão de Assuntos Sociais, emitidos em 28 de setembro de 2022 (cf. I/847/2022) e 9 de dezembro de 2022 (cf. /1076/2022), o Projeto de Decreto Legislativo Regional, na sua generalidade, e conforme referido no artigo 1.º, vem estabelecer que:

“1 — O apoio a prestar aos alunos em matéria de alimentação abrange a disponibilização, durante o ano letivo de refeições e alimentos a custos comparticipados e a existência em cada unidade orgânica de um programa de educação e higiene alimentar.

2 — O fornecimento de refeições às crianças da educação pré-escolar e aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico depende da existência de condições adequadas no edifício escolar frequentado”.

PROCESSO EM ANÁLISE

O deputado Nuno Barata, da Iniciativa Liberal, pediu a palavra para justificar o requerimento apresentado em Plenário, em conjunto com o CDS-PP, de baixa da iniciativa à Comissão de Assuntos Sociais. Referiu, neste sentido, que surgiram novas propostas na sessão plenária de



dezembro, mesmo após a discussão da iniciativa em Comissão e em grupo de trabalho, e que seria necessária uma maior reflexão acerca das mesmas, tentando, tanto quanto possível, consolidar uma proposta ainda mais consensual. Neste seguimento, deu nota que a IL apresentou uma nova proposta para os artigos 8.º e 9.º da iniciativa elaborada pelo grupo de trabalho, no sentido de aproximar os valores das refeições completas e ligeiras aos valores propostos inicialmente pela coligação, mas mantendo a indexação deste valor ao subsídio de refeição, levando a que haja uma atualização em consequência das atualizações ao referido subsídio.

Seguidamente, pediu a palavra a deputada Délia Melo (PSD) para propor que Comissão tivesse como base de trabalho a proposta elaborada pelo grupo de trabalho, uma vez que a redação da mesma contemplava já várias propostas de outros partidos, na sua maioria consensualizados. A deputada social-democrata deu nota que o Grupo Parlamentar do PSD aceitava a proposta apresentada pela IL aos artigos 8.º e 9.º. O mesmo entendimento teve a deputada Catarina Cabeceiras (CDS-PP).

Já a deputada Vera Pires (BE) disse não compreender os motivos invocados para que a iniciativa voltasse a ser apreciada em Comissão, uma vez que a matéria já tinha sido amplamente debatida sem que se conseguisse chegar a uma consensualização absoluta.

Pediu, seguidamente, a palavra a deputada Andreia Cardoso (PS), no sentido de chamar a atenção para a necessidade de se retificar a adenda à convocatória da reunião, visto que não há menção de que a iniciativa tenha sido adotada pelo Partido Socialista.

Ademais, referiu que no site da Assembleia não constava que a matéria tinha sido declarada urgente, na sequência da votação de um requerimento também apresentado pelo Partido Socialista na sessão plenária de dezembro, pelo que solicitou a correção deste lapso. Pediu, ainda, que fosse corrigido o link para o requerimento em que o Partido Socialista adota o projeto de Decreto Legislativo Regional ao abrigo do artigo 118.º, uma vez que se encontra referido tratar-se de uma proposta de alteração, o que não corresponde à realidade.

A deputada socialista afirmou que o Grupo Parlamentar do PS está disponível para trabalhar novamente uma proposta, mas acredita que continuará a não haver consenso geral. A mesma deu nota que o GPPS pretende manter a mesma proposta apresentada em plenário – proposta de aditamento, artigo 12.º A, norma transitória, “Os valores previstos nos artigos 8.º e 9.º do presente diploma são reduzidos em 25%, durante os anos letivos de 2022/2023 e 2023/2024”.



Face ao exposto, e tendo como princípio que se teria como referência a proposta elaborada no grupo de trabalho, o Presidente da Comissão colocou à votação a proposta apresentada pela IL aos artigos 8.º e 9.º. Ambas foram aprovadas por unanimidade. Já no que toca à proposta de aditamento do PS, a mesma foi rejeitada após segunda votação, com os votos contra do PSD e CDS-PP e a abstenção do CH.

Ao abrigo do disposto no n.º 6 do artigo 45.º do Estatuto Político-Administrativo da Região Autónoma dos Açores e no artigo 127.º do Regimento da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores, a Comissão de Assuntos Sociais deliberou, por maioria, com os votos a favor de PSD, do CDS-PP e do CH e IL a abstenção do PS, apresentar ao Plenário a seguinte proposta de substituição, na generalidade, do Projeto de Decreto Legislativo Regional n.º 64/XII.

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO REGIONAL
Funcionamento de cantinas e bufetes escolares

A legislação que regula as matérias relativas à organização e funcionamento do sistema de ação social escolar na Região Autónoma dos Açores remonta a 2007.

O tempo entretanto decorrido aconselha, naturalmente, à reformulação de princípios e critérios, por forma a adequar tais matérias às circunstâncias e necessidades atuais.

Com efeito, no plano nutricional, as recomendações das organizações internacionais, o trabalho pedagógico dos dietistas e a consciência ambiental ditaram novos padrões alimentares, aos quais a Escola Pública deve responder positivamente.

Por outro lado, verifica-se que os Açores são a região do país que regista o maior índice de abandono precoce de educação e formação, assim como a mais elevada taxa de pobreza e exclusão social. E importa ter presente que a pandemia afetou principalmente os cidadãos mais desfavorecidos e vulneráveis.

Nestes contextos, e também considerando a trajetória inflacionista que se generaliza em toda da Europa e, conseqüentemente, também entre nós, torna-se pertinente alterar os atuais valores das refeições escolares, nalguns casos os mais caros do sistema educativo nacional.



Tal medida compagina-se com o compromisso do XIII Governo dos Açores de reforçar a capacidade de resposta no âmbito das políticas de combate à pobreza e exclusão e apoiar os mais pobres, especialmente afetados pela crise resultante da pandemia.

Assim, ao abrigo das disposições estatutárias e regimentais aplicáveis, a Comissão de Assuntos Sociais apresenta o seguinte Projeto de Decreto Legislativo Regional:

Artigo 1.º

Apoios alimentares

1 — O apoio a prestar aos alunos em matéria de alimentação abrange a disponibilização, durante o ano letivo, de refeições e alimentos a custos comparticipados e a existência em cada unidade orgânica de um programa de alimentação, saúde e sustentabilidade alimentar.

2 — O fornecimento de refeições aos alunos da rede pública escolar da Região Autónoma dos Açores é feito no respetivo edifício escolar, salvo os casos em que o mesmo não possua as condições para o efeito.

3 — Nos casos referidos na parte final do número anterior, e em alternativa, o fornecimento de refeições é feito em instalação dotada de condições para o efeito, localizada o mais próxima possível do edifício escolar, ou nos termos previstos no n.º 2 do artigo 7º.

4 — O programa de alimentação, saúde e sustentabilidade alimentar previsto no n.º 1 deve contemplar estratégias de acompanhamento dos alunos no período de refeição.

Artigo 2.º

Orientações de qualidade e combate ao desperdício alimentar

1 — A contratação dos serviços de fornecimento de produtos alimentares para confeção das refeições em cantinas e bufetes escolares, deve ter em conta o seguinte:

- a) Os produtos alimentares devem ser, preferencialmente, provenientes de produção desenvolvida na Região Autónoma dos Açores;
- b) Os produtos alimentares devem ser frescos e da época e, preferencialmente, de produção em modo biológico;
- c) Os produtos alimentares devem estar em perfeito estado de salubridade, ter uma apresentação cuidada e mantidos em critérios de conservação adequados.



2 – Deverá ser minimizada a utilização de produtos industrializados e processados, bem como a utilização de fritos, enchidos e produtos açucarados.

3 – As refeições completas e ligeiras e os lanches a servir nos estabelecimentos de educação e ensino deverão ainda ser constituídas por quantidades adequadas ao nível etário dos seus consumidores.

Artigo 3.º

Acesso aos refeitórios e bufetes

1 — Podem utilizar os refeitórios e bufetes dos estabelecimentos públicos de educação e ensino os alunos que neles se encontrem inscritos e os docentes e o pessoal da ação educativa que lá prestem serviço.

2 — Para efeitos do número anterior consideram-se alunos da escola os alunos de qualquer grau ou modalidade de ensino que a frequentem, incluindo, no caso das escolas básicas integradas, as crianças da educação pré-escolar e os alunos do 1.º ciclo do ensino básico, qualquer que seja o estabelecimento de educação ou ensino que frequentem.

3 — Quando a disponibilidade de refeições o permita, podem ainda utilizar os refeitórios e bufetes os encarregados de educação, desde que acompanhando o aluno.

4 — Quando um estabelecimento público de educação e ensino, incluindo os do ensino artístico e profissional, não possua refeitório próprio, podem os seus alunos, docentes e pessoal da ação educativa recorrer ao refeitório da escola mais próxima, mediante autorização do respetivo conselho executivo.

5 — Podem ainda adquirir refeições nos refeitórios escolares as entidades ligadas ao sistema educativo que para tal estejam autorizadas pelo diretor regional competente em matéria de educação.

6 — É expressamente proibido preparar nos refeitórios ou bufetes quaisquer refeições, alimentos ou bebidas diferentes dos destinados aos alunos em geral.

7 — O conselho executivo da unidade orgânica do estabelecimento de educação e ensino, incluindo os de ensino artístico e profissional, define o horário de funcionamento do bufete, conforme as necessidades específicas da população escolar.



Artigo 4.º

Produtos e preços nos bufetes e bares escolares

1 — A gama e a tipologia dos produtos à venda em bufetes e bares escolares são fixadas em conformidade com o programa de alimentação, saúde e sustentabilidade alimentar da unidade orgânica e em sintonia com as orientações da direção regional competente em matéria de educação.

2 — Os preços dos produtos à venda em bufetes e bares escolares são fixados pelo conselho executivo da unidade orgânica, não podendo, contudo, a margem para quebras e reposição exceder 25 % do custo.

3 — Excetua-se, do estabelecido no número anterior, o leite e os produtos láteos correntes, que serão vendidos ao preço de custo ou distribuídos gratuitamente, nos termos do artigo 11.º.

4 — É proibida a venda de bebidas alcoólicas, tabaco, produtos fritos empacotados em vácuo, guloseimas e sumos gaseificados no interior do recinto escolar.

5 — Pode ainda ser proibida a venda de outros produtos, em conformidade com o programa de alimentação, saúde e sustentabilidade alimentar da respetiva unidade orgânica.

Artigo 5.º

Tipologia das refeições a servir

1 — As refeições e suplementos alimentares a servir nos estabelecimentos de educação ou ensino são os seguintes:

- a) Refeição completa, constituída por sopa, prato, pão, uma peça de fruta ou doce e água;
- b) Refeição vegetariana, constituída por sopa e prato, que não contenham quaisquer produtos de origem animal, peça de fruta ou doce e água;
- c) Refeição ligeira, constituída por sopa, miniprato adequado ou sandes e uma peça de fruta ou doce e água;
- d) Lanche, constituído por suplemento alimentar de composição dietética adequada, variável em função dos alimentos disponíveis e da tipologia do estabelecimento de ensino.



2 — Cabe à direção regional competente em matéria de educação a emissão das orientações dietéticas que devem nortear a composição e confeção das refeições a servir, sendo as mesmas programadas sob orientação de técnicos habilitados, que garantem a sua diversidade e a disponibilização de nutrientes que proporcionem uma alimentação saudável.

3 — A refeição completa é servida nos refeitórios escolares, a ela tendo acesso, através da aquisição de senha adequada, todos os utentes que, nos termos do artigo 3.º do presente diploma, possam aceder ao refeitório.

4 — A refeição ligeira e o lanche destinam-se especificamente às crianças da educação pré-escolar e aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico, contudo podendo ser adquiridas por outros membros da comunidade escolar que o desejem.

5 — O suplemento alimentar previsto no número anterior tem como objetivo o desenvolvimento saudável da criança e a correção de carências nutricionais na sua alimentação, o que determina a escolha dos alimentos a servir.

6 — Sem prejuízo do disposto nos números anteriores, as ementas devem ainda contemplar:

- a) Dietas justificadas por prescrição médica, designadamente associadas a alergias ou intolerâncias alimentares;
- b) Dietas justificadas por motivos religiosos.

Artigo 6.º

Máquinas de vendas automáticas

1 — A contratação de máquinas de venda automática assume carácter excecional.

2 — À oferta alimentar das máquinas de venda automática é aplicado o previsto no artigo 4.º.

Artigo 7.º

Colaboração com outras entidades

1 — As autarquias locais, instituições particulares de solidariedade social e outras instituições ou indivíduos podem participar no custo dos suplementos alimentares, revertendo essa participação para a redução dos montantes a suportar pelas famílias ou para a melhoria do tipo de alimentos fornecidos.



2 — Quando as escolas não possuam os meios humanos e materiais necessários ao fornecimento das refeições, podem ser celebrados protocolos entre a unidade orgânica e instituições particulares de solidariedade social, com vista ao fornecimento dessas refeições, sendo aplicáveis ao seu custo os valores máximos fixados pela direção regional competente em matéria de educação.

3 — O conselho administrativo da unidade orgânica pode adjudicar a terceiros o fornecimento das refeições, no respeito pelo legalmente estabelecido em matéria de contratos públicos e de acordo com o custo fixado pela direção regional competente em matéria de educação, as orientações dietéticas por ela emitidas e o determinado pelo presente diploma.

4 — De forma a supervisionar o fornecimento referido no número anterior, o conselho executivo da unidade orgânica promove uma avaliação regular da qualidade e quantidade daquelas refeições, no mínimo trimestralmente.

Artigo 8.º

Preço das refeições completas

1- O preço a pagar pelos alunos na aquisição de uma refeição completa é expresso em percentagem do subsídio de refeição atribuído aos funcionários da administração regional autónoma, do seguinte modo:

a) Escalão I — 7,5 %

b) Escalão II — 12 %

c) Escalão III — 15 %

d) Escalão IV — 25 %

e) Escalão V — 40 %

e) Escalão V — 2,10€

2 — Os docentes, pessoal da ação educativa, encarregados de educação e outras entidades autorizadas a utilizar os refeitórios escolares pagam por cada refeição completa o montante que estiver estabelecido para o subsídio de refeição dos trabalhadores em funções públicas.



3 — A atualização do montante referido no número anterior é feita automaticamente sempre que ocorra atualização do montante do subsídio de refeição atribuído aos dos trabalhadores em funções públicas.

4 — Os alunos do ensino profissional que tenham direito a subsídio de almoço pagam por cada refeição esse valor, em nenhum caso podendo ultrapassar o montante previsto no número anterior.

5 — Dependendo da disponibilidade do refeitório, podem ser aceites inscrições para aquisição de refeições no próprio dia, mediante o pagamento de uma taxa equivalente a 30 % do preço fixado para a refeição do respetivo escalão.

Artigo 9.º

Preço das refeições ligeiras e lanches

1 — O preço a pagar pelos alunos na aquisição de uma refeição ligeira é expresso em percentagem do subsídio de refeição atribuído aos funcionários da administração regional autónoma, do seguinte modo:

- a) Escalão I — 5 %
- b) Escalão II — 8 %
- c) Escalão III — 12,5 %
- d) Escalão IV — 20 %
- e) Escalão V — 29 %

2 — À determinação do preço a cobrar pelas refeições ligeiras e lanches a fornecer a docentes, pessoal de ação educativa, encarregados de educação e outras entidades autorizadas a utilizar os refeitórios escolares, confeccionadas na escola ou adquiridas a terceiros, aplica-se o disposto no n.º 2 do artigo 4.º do presente diploma.

3 — O preço a cobrar aos alunos pelos lanches é fixado pelo conselho administrativo da unidade orgânica em função da sua composição, não podendo, contudo, exceder o valor fixado para a refeição ligeira.



Artigo 10.º

Atualização dos preços

Os preços estabelecidos nos artigos 8.º e 9.º podem ser atualizados anualmente em sede do Orçamento da Região Autónoma dos Açores.

Artigo 11.º

Leite escolar e outros produtos lácteos de consumo corrente

1 — As crianças da educação pré-escolar e os alunos do ensino básico recebem gratuitamente, em cada dia em que frequentam a escola, leite ou outro produto lácteo de uso corrente, com características e em quantidade a determinar pelo conselho executivo da unidade orgânica.

2 — O leite escolar ou os produtos lácteos correntes são distribuídos às crianças da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico no intervalo letivo adequado, sendo, quando tal esteja implementado na escola, integrado no lanche a fornecer.

3 — Os restantes alunos do ensino básico e os alunos do ensino secundário recebem gratuitamente, em cada dia que frequentam a escola, o leite escolar ou os produtos lácteos equivalentes, quando o solicitem no bufete da escola.

4 — É elaborado um mapa diário da distribuição de leite e produtos lácteos, a remeter no final de cada mês ao conselho administrativo da unidade orgânica que tenha assumido a responsabilidade de adquirir o leite e os produtos lácteos.

Artigo 12.º

Ações de apoio à promoção e educação para a saúde

As medidas previstas no presente decreto legislativo regional são acompanhadas por ações para informar e capacitar escolhas informadas e saudáveis, promovendo a literacia alimentar da população escolar.

Artigo 13.º

Revogação



1 - O presente diploma revoga os artigos 104.º a 112.º do Estatuto do Aluno dos Ensinos Básico e Secundário, aprovado em anexo ao Decreto Legislativo Regional n.º 18/2007/A, de 19 de julho, na sua redação atual, exceto as disposições aplicáveis às papelarias escolares constantes do n.º 1 do artigo 106.º.

2 - Até à entrada em vigor do diploma que regule as demais matérias relativas à organização e funcionamento do sistema de ação social escolar, manuais escolares e equipamentos informáticos, transporte escolar e bolsas de estudo e formação profissional, mantêm-se em vigor os artigos 91.º a 103.º e 113.º a 137.º do Estatuto do Aluno dos Ensinos Básico e Secundário, aprovado em anexo ao Decreto Legislativo Regional n.º 18/2007/A, de 19 de julho, na sua redação atual.»

Artigo 14.º

Entrada em vigor

O presente diploma entra em vigor no dia seguinte ao da sua publicação e produz efeitos à data da entrada em vigor do Orçamento da Região Autónoma dos Açores para o ano económico de 2023.

POSIÇÃO DOS PARTIDOS SEM DIREITO A VOTO NA COMISSÃO

O **Grupo Parlamentar do Bloco de Esquerda** emite parecer **de abstenção**, com reserva de posição para Plenário, relativamente à presente iniciativa.

VOTAÇÃO DOS PARTIDOS

O **Grupo Parlamentar do PS** emite parecer **de abstenção**, com reserva de posição para Plenário, relativamente à presente iniciativa.

O **Grupo Parlamentar do PSD** emite parecer **favorável** relativamente à presente iniciativa.

O **Grupo Parlamentar do CDS-PP** emite parecer **favorável** relativamente à presente iniciativa.



A **Representação Parlamentar do CH** emite parecer **de abstenção**, com reserva de posição para Plenário, relativamente à presente iniciativa.

A **Representação Parlamentar do IL** emite parecer **de abstenção**, com reserva de posição para Plenário, relativamente à presente iniciativa.

CONCLUSÕES E PARECER

A **Comissão Permanente de Assuntos Sociais** deliberou, por maioria, **dar parecer favorável** ao presente Projeto de Decreto Legislativo Regional.

Ponta Delgada, 23 de dezembro de 2022.

A Relatora

(Délia Melo)

O presente relatório foi aprovado por unanimidade.

O Presidente

(J. Joaquim F. Machado)