

a)			
b)			

Proposta de Decreto Legislativo Regional

Regime de profissionalização em serviço do pessoal docente de nomeação provisória nos quadros de escola e de zona pedagógica

O regime jurídico da formação do pessoal docente e não docente das escolas dependentes da administração regional autónoma dos Açores carece de profunda revisão, já que não foi feita uma atempada adaptação à realidade regional das alterações legislativas que entretanto foram sendo introduzidas pela administração central e não se levou em conta a evolução das necessidades formativas entretanto ocorridas. Este desajustamento é crescente, tanto mais que entretanto se operou a transição de uma situação em que as escolas açorianas eram profundamente carentes em pessoal docente profissionalizado, para uma situação em que já se verifica desemprego entre os jovens licenciados em cursos que conferem aquela habilitação. Assim, urge rever os mecanismos de acesso à profissionalização em serviço, à realização de estágios integrados dos cursos superiores que conferem habilitação profissional para a docência e à formação contínua e complementar do pessoal docente e não docente.

No que respeita à profissionalização em serviço, na sequência da transferência para a administração regional autónoma de competências em matéria de educação, o seu regime jurídico foi adaptado à realidade regional através do Decreto Legislativo Regional nº 8/85/A, de 9 de Julho, posteriormente complementado, em resultado de alterações introduzidas pela administração central, pelo Decreto Legislativo Regional nº 10/86/A, de 31 de Março. Os aspectos referentes à gratificação e ao apoio à mobilidade dos formandos foi regulamentado pelo Decreto Regulamentar Regional nº 40/86/A, de 30 de Dezembro. As alterações subsequentes, nomeadamente as que resultaram da entrada em vigor do Decreto-Lei nº 287/88, de 19 de Agosto, com

a) Departamento Governamental

b) Direcção Regional

a)	a)	
b)		

as alterações que lhe foram introduzidas pelo Decreto-Lei nº 345/89, de 11 de Outubro, nunca foram objecto de adaptação formal, tendo-se seguido o que foi estabelecido pela administração central.

Com a entrada em vigor do Decreto Regulamentar Regional nº 1-A/2000/A, de 3 de Janeiro, que veio substituir nos Açores o regime de concurso estabelecido pelo Decreto-Lei nº 18/88, de 21 de Janeiro, e suas alterações e adaptações regionais, torna-se necessário dar execução ao estabelecido no artigo 51º do Decreto-Lei nº 287/88, de 19 de Agosto, e introduzir naquele regime as adaptações decorrentes das competências da administração regional autónoma.

Assim, nos termos da alínea t) do artigo 60° do Estatuto Político-Administrativo da Região Autónoma dos Açores, o Governo Regional apresenta à Assembleia Legislativa Regional a seguinte Proposta de Decreto Legislativo Regional:

Capítulo 1

Princípios gerais

Artigo 1°.

Objecto e âmbito

O presente diploma regulamenta na Região Autónoma dos Açores os aspectos do regime de profissionalização em serviço do pessoal docente de nomeação provisória nos quadros de escola e de zona pedagógica que, dada a especificidade do sistema educativo e as competências dos órgãos de governo próprio, devem ser objecto de intervenção por parte da administração regional autónoma.

a) Departamento Governamental

b) Direcção Regional

a)	a)	
b)	b)	

Artigo 2°.

Participação da escola no processo formativo

- 1. A escola, através do órgão executivo e do conselho pedagógico, acompanha todo o processo formativo dos docentes que nela prestem serviço.
- 2. O regulamento interno da escola poderá estabelecer a constituição pelo conselho pedagógico, de entre os seus membros, de uma comissão especializada de formação destinada, entre outros aspectos, ao acompanhamento do processo de profissionalização em serviço.

Capítulo II

Profissionalização em serviço

Artigo 3°.

Profissionalização em serviço

Para efeitos do presente diploma, entende-se por profissionalização em serviço o processo formativo a que estão obrigados os docentes de nomeação provisória dos quadros de escola e de zona pedagógica, como condição para obterem nomeação definitiva nesses quadros.

a) Departamento Governamental

b) Direcção Regional



a)			
b)			

Artigo 4°.

Acesso à profissionalização em serviço

- 1. Para acesso à profissionalização em serviço, os docentes de nomeação provisória são ordenados, por cada grupo, subgrupo, disciplina ou especialidade, de acordo com a sua graduação académica, computada nos mesmos termos que estiverem fixados para o concurso de ingresso aos lugares dos quadros de escola e de zona pedagógica, de acordo com as seguintes prioridades:
- a) Docentes de nomeação provisória dos quadros de escola que perfaçam 5 ou mais anos de serviço no termo do ano escolar em curso;
- b) Outros docentes de nomeação provisória nos quadros de escola;
- c) Docentes de nomeação provisória dos quadros de zona pedagógica que perfaçam 5 ou mais anos de serviço no termo do ano escolar em curso;
- d) Outros docentes de nomeação provisória dos quadros de zona pedagógica.
- 2. A lista a que se refere o número anterior é actualizada anualmente após a conclusão do concurso externo para ingresso de pessoal docente, sendo os novos docentes de nomeação provisória inseridos na lista no lugar correspondente à sua graduação e tempo de serviço.
- 3. Os docentes são chamados para realizar a profissionalização em serviço por ordem decrescente de graduação na respectiva lista.

Artigo 5°.

Oferta de profissionalização

Em função das necessidades formativas do sistema educativa e da oferta formativa das instituições de ensino superior, antes do início de cada ano escolar, o director

a) Departamento Governamental

b) Direcção Regional



a)			
b)			

regional da educação, para cada grupo, subgrupo, disciplina ou especialidade, o número de docentes a admitir a profissionalização.

Artigo 6°.

Recusa ou interrupção de profissionalização

- 1. O docente que, nos termos do disposto nos artigos anteriores, seja chamado ou esteja em profissionalização apenas a poderá recusar ou interromper quando se encontre numa das seguintes situações:
- a) Esteja a exercer qualquer das funções previstas no artigo 38º do Estatuto da Carreira Docente;
- b) Esteja em gozo de licença por parto ou seja previsível que tal venha a ocorrer no decurso do ano lectivo imediato;
- c) Esteja legalmente impedido por motivo de doença prolongada, nos termos do artigo 49º do Decreto-Lei nº 100/99, de 21 de Março.
- 2. O docente que não se encontre numa das condições previstas no número anterior e recuse realizar ou prosseguir a profissionalização será, à data do termo do ano escolar em que o facto ocorra, automaticamente exonerado do lugar do quadro em que se encontre provido.

Artigo 7°.

Processo de profissionalização

1. Sem prejuízo do disposto nos artigos seguintes, a duração do processo de profissionalização em serviço, as suas componentes de formação, o regime de faltas, a avaliação e a certificação são as que estiverem estabelecidas para os docentes dos quadros dependentes da administração central.

a) Departamento Governamental

b) Direcção Regional



a)	a)	
b)	1)	

2. O docente em profissionalização, doravante designado por formando, beneficia da uma redução de 6 horas semanais da componente lectiva a que estiver legalmente obrigado, devendo a atribuição de serviço docente e de horário satisfazer os requisitos que legalmente, ou por exigência da instituição de ensino superior, sejam considerados necessários para a realização das diversas componentes da profissionalização em serviço.

Artigo 8°.

Formação em ciências da educação

- 1. A administração regional autónoma, através da secretaria regional competente em matéria de educação, contratará com as instituições de ensino superior legalmente habilitadas para ministrar a formação em ciências da educação a realização dos cursos necessários à profissionalização dos docentes dos seus quadros.
- 2. No âmbito dos contratos a que se refere o número anterior, a administração regional autónoma assumirá os seguintes custos:
- a) O diferencial do custo de formação que não seja suportado pelo financiamento público, incluindo o comunitário, à instituição de ensino superior, calculado para cada formando:
- b) As despesas de transporte, alojamento e ajudas de custo devidas aos formandos, sempre que o processo formativo envolva deslocações para fora da ilha onde se localize a escola onde o docente presta serviço.
- 3. Os custos resultantes da aplicação do número anterior são suportados pelo orçamento da escola onde o docente preste serviço.
- 4. Aos docentes em formação compete o pagamento das propinas que lhes sejam aplicáveis.

a) Departamento Governamental

b) Direcção Regional



a)	
b)	

Artigo 9°.

Projecto de formação e acção pedagógica

- 1. Sempre que o processo de profissionalização envolva componentes de formação e acção pedagógica a realizar no âmbito da escola, compete ao conselho pedagógico:
- a) Aprovar o projecto de formação proposto pelo formando, ouvida a instituição de ensino superior;
- b) Designar, de entre os docentes que prestem serviço na escola com nomeação definitiva no grupo, subgrupo, disciplina ou especialidade a que pertença o formando, um professor para acompanhar e orientar o formando durante o processo de profissionalização.
- 2. O professor com funções de orientação a que se refere a alínea b) do número anterior será doravante designado por professor orientador.

Artigo 10°.

Professor orientador

- 1 . Compete ao professor orientador:
- a) Participar na elaboração do projecto formativo e de acção pedagógica e acompanhar a sua aprovação pelo conselho pedagógico;
- b) Participar nas acções de formação destinadas a orientadores de estágio que sejam promovidas pela instituição de ensino superior responsável pela profissionalização;
- c) Acompanhar e orientar o formando nas vertentes de formação e acção pedagógica realizadas na escola;

a) Departamento Governamental

b) Direcção Regional



- d) Manter um acompanhamento constante da actividade do formando, mantendo informado o órgão executivo e o conselho pedagógico de todas as matérias que respeitem a essa actividade;
- e) No termo do processo formativo, elaborar e remeter à instituição de ensino superior responsável pela formação, um relatório contendo uma apreciação fundamentada do desempenho pelo formando da função docente, nomeadamente nos domínios pedagógico e didáctico e da direcção de turma.
- 2. Cada professor orientador não poderá ter a seu cargo mais do que quatro formandos.
- 3. Por cada formando a seu cargo, o professor orientador receberá uma gratificação correspondente a 15 % do índice 108 da tabela remuneratória da carreira docente
- 4. A gratificação a que se refere o número anterior é apenas devida em cada mês de efectiva orientação, cessando a partir do mês seguinte àquele em que ocorra a desistência do formando ou qualquer outro facto que faça cessar a orientação.
- 5. 0 exercício das funções de professor orientador não confere direito à atribuição de qualquer redução na componente lectiva.

Artigo 11°.

Repetição dos anos de formação

- 1. O formando pode não ter aproveitamento apenas uma vez em cada um dos anos de formação.
- 2. Sempre que o formando ultrapasse o limite estabelecido no número anterior será, à data do termo do ano escolar em que o facto ocorra, automaticamente exonerado do lugar do quadro em que se encontre provido.

b)

a) Departamento Governamental

b) Direcção Regional



a)			
b)			

- 3. A desistência do formando será para todos os efeitos legais, incluindo o limite de repetição, considerada como falta de aproveitamento.
- 4. Quando durante o ano lectivo se verifique a exclusão por faltas, a desistência ou se conclua pelo não aproveitamento do formando, este deixa de imediato de beneficiar da redução da componente lectiva para profissionalização, devendo o órgão executivo atribuir-lhe serviço docente até completar o horário a que legalmente esteja obrigado.

Artigo 12°.

Atribuição da classificação profissional

- 1. Terminada com sucesso a profissionalização em serviço, o director regional da educação homologa a classificação profissional do formando.
- 2. A classificação profissional é publicada no *Jornal Oficial*, produzindo efeitos a 1 de Setembro do ano em que o formando conclua o processo de profissionalização.

Artigo 13°.

Equivalência a componentes da profissionalização

- 1. Os docentes que possuam um curso de qualificação em ciências da educação, ou outro que preencha os requisitos legalmente fixados para a componente de ciências da educação, realizado em instituição de ensino superior legalmente reconhecida, são dispensados da componente de ciências da educação.
- 2. Os formandos que à data de início do processo de profissionalização tenham completado pelo menos 5 anos de bom e efectivo serviço docente são dispensados da realização da componente de formação e acção pedagógica.

a) Departamento Governamental

b) Direcção Regional

a)	a)	
b)	1)	

- 3. A verificação de qualquer das condições previstas nos números anteriores e a atribuição da classificação profissional é da competência da instituição de ensino superior no âmbito da qual se realize a profissionalização em serviço.
- 4. A classificação profissional é homologada e publicada nos termos do estabelecido no artigo anterior.

Artigo 14°.

Dispensa da profissionalização

- 1. Consideram-se dispensados da profissionalização em serviço os docentes de nomeação provisória dos quadros docentes da Região Autónoma dos Açores, com pelo menos 3 anos de serviço nessa situação, que satisfaçam uma das seguintes condições:
- a) Sejam detentores de um curso de qualificação em ciências da educação, ou outro que preencha os requisitos legalmente fixados para a componente de ciências da educação, realizado em instituição de ensino superior legalmente reconhecida, e pelo menos 6 anos de bom e efectivo serviço docente prestado no ensino oficial ou no ensino particular ou cooperativo;
- b) Tenham 50 anos de idade e, pelo menos, 10 anos de bom e efectivo serviço prestado no ensino oficial ou no ensino particular ou cooperativo como docente com habilitação própria;
- c) Tenham, pelo menos, 15 anos de bom e efectivo serviço prestado no ensino oficial ou no ensino particular ou cooperativo como docente com habilitação própria.
- 2. A classificação profissional dos docentes a que se refere o número anterior será a sua classificação académica do curso de licenciatura, sendo, por despacho do director regional da educação, mandada publicar no Jornal Oficial.

a) Departamento Governamental

b) Direcção Regional

a)	
b)	

- 3. A nomeação definitiva produz efeitos a 1 de Setembro do ano imediato àquele em que se verifique a condição que motivou a dispensa, iniciando-se nessa data, para efeitos de graduação profissional, a contagem do tempo após profissionalização.
- 4. Os indivíduos não pertencentes aos quadros docentes que se encontrem numa das situações previstas nas alíneas do nº 1 do presente artigo, e que tenham prestado pelo menos três anos de serviço em escolas da rede pública da Região Autónoma dos Açores, são considerados, exclusivamente para efeitos de admissão ao concurso externo para os quadros docentes da Região Autónoma dos Açores, como detentores de habilitação profissional.
- 5. Para efeitos do disposto no número anterior considera-se como graduação profissional a classificação académica acrescida de meio valor por cada ano completo de serviço docente prestado até 31 de Agosto do ano imediatamente anterior.

Artigo 15.°.

Profissionalização de docentes do ensino particular e cooperativo

Através de protocolo firmado entre a secretaria regional competente em matéria de educação e a entidade da qual dependa um estabelecimento de ensino particular ou cooperativo situado na Região Autónoma dos Açores, poderão os seus docentes ser admitidos a profissionalização, nos mesmos termos dos docentes dos quadros do ensino oficial.

2. Os custos com a profissionalização dos docentes a que se refere o número anterior serão suportados pela entidade da qual dependa o estabelecimento.

a) Departamento Governamental

b) Direcção Regional

a)			
b)			

Artigo 16°.

Círculos de profissionalização

- 1. As escolas de uma mesma ilha ou ilhas próximas podem associar-se com o objectivo de partilhar recursos e optimizar o processo de profissionalização em serviço dos seus docentes.
- 2. Quando numa escola não exista qualquer docente que satisfaça os requisitos estabelecidos na alínea b) do números 1 do artigo 9º do presente diploma, será o formando destacado para outra escola, de preferência do mesmo círculo de profissionalização, onde seja possível designar um orientador nos termos ali estabelecidos.
- 3. Quando o disposto no número anterior não seja viável, poderá ser autorizada pelo director regional da educação, obtida concordância da instituição de ensino superior responsável pela profissionalização, a realização da componente de formação e acção pedagógica sob a orientação de um professor de outra escola.

Capítulo III

Disposições finais

Artigo 17°.

Regulamentação

O Governo Regional elabora os regulamentos necessários à boa execução do presente diploma.

a) Departamento Governamental

b) Direcção Regional

a)	
b)	

Artigo 18°.

Norma revogatória

São revogados o Decreto Legislativo Regional nº 8/85/A, de 9 de Julho, e o Decreto Legislativo Regional nº 10/86/A, de 31 de Março.

Artigo 19°.

Entrada em vigor

0 presente diploma entra em vigor no dia seguinte ao da sua publicação.

Aprovada em Conselho do Governo Regional, Angra do Heroísmo, 9 de Outubro de 2001.

O Presidente do Governo Regional Regional, Carlos Manuel Martins do Vale César.

a) Departamento Governamental

b) Direcção Regional