



Representação Parlamentar do
Partido Popular Monárquico
Açores

Projeto de Resolução

(Orientações curriculares e metodológicas a adotar no âmbito do processo de implementação da disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores)

A Comissão Científica e Pedagógica, criada pelo Despacho n.º 1311/2014, de 30 de julho, concebeu as orientações curriculares e metodológicas referentes à disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores. Tenha-se em conta que a nova disciplina foi aprovada no âmbito do Decreto Legislativo Regional n.º2/2014/A, de 29 de janeiro, embora nunca tenha sido implementada. A referida comissão apresentou, no dia 31 de dezembro de 2014, um relatório que pormenoriza o processo de implementação da nova disciplina no sistema educativo regional.

O documento produzido pela Comissão Científica e Pedagógica possui um grande interesse político enquanto instrumento de planificação pedagógica, uma vez que permitirá a realização de aprendizagens e a aquisição de competências, por parte dos alunos açorianos, que possibilitarão a plena perceção e conhecimento da especificidade histórica, geográfica, económica, social, cultural e político-administrativa da Região Autónoma dos Açores.

Assim, tendo em conta a relevância do trabalho produzido pela Comissão Científica e Pedagógica, integra-se, na exposição de motivos desta iniciativa, a totalidade do conteúdo do documento concebido pela mesma.

“1- Teve-se em consideração os currículos nacional e regional, a fim de se verificar o melhor modo de coordenação da disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores com os conteúdos lecionados no currículo nacional dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico, tentando-se, tanto quanto possível, evitar desfasamentos significativos em termos de enquadramentos temáticos e cronológicos.

2- Quanto à compatibilidade da existência desta nova disciplina em simultâneo com o currículo regional, reconhecemos esta dificuldade. De facto, tivemos em atenção as críticas apresentadas por diversas escolas



Representação Parlamentar do
Partido Popular Monárquico
Açores

quanto à introdução desta nova disciplina, considerando que constituiria uma duplicação de conteúdos programáticos lecionados no âmbito do currículo regional. Partimos, porém, do princípio de que a disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores integra conteúdos, objetivos e competências próprios, numa organização programática autónoma no contexto geral dos currículos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico.

Nesta perspetiva, a nova disciplina não é incompatível com a vigência do currículo regional nem constitui uma duplicação da leção de conteúdos, uma vez que os objetivos e competências nele previsto compõem um conjunto programático coerente numa lógica transdisciplinar. Com efeito, o currículo regional integra todas as disciplinas, constituindo uma linha orientadora de enriquecimento, a partir de exemplos do local e regional, relativamente a conteúdos de carácter mais geral lecionados nas disciplinas do currículo nacional, o que, pela sua importância pedagógica, não deixará de continuar a integrar a prática por parte dos professores dessas disciplinas.

3- Propomos que, dada a carga letiva dos alunos, à nova disciplina deverá ser disponibilizado um tempo letivo (45 minutos) semanal.

4- Relativamente aos grupos de docência, e dada a transdisciplinaridade que a caracteriza, optámos por propor a leção da disciplina no sistema de parceria pedagógica, exceto nos 6.º e 8.º anos.

5- Propomos o início faseado da leção da nova disciplina nos diversos anos de escolaridade, de acordo com o Quadro 2, visto que os conteúdos se apresentam numa sequência temática e cronológica.

6- Propomos que a avaliação seja de carácter qualitativo, pelo menos até ao ano final da introdução da disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores. Tivemos em atenção a opinião de várias escolas que defendem que a disciplina não deve integrar o cômputo das que determinam a retenção no mesmo ano de escolaridade.

HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CULTURA DOS AÇORES ORIENTAÇÕES CURRICULARES E METODOLÓGICAS



Representação Parlamentar do
Partido Popular Monárquico
Açores

1. Carga Horária

A disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores deve ser ministrada num segmento de 45 minutos por semana para cada ano letivo, sem sobrecarga horária para os discentes.

2. Avaliação

A avaliação da disciplina deve assumir um carácter qualitativo, a título experimental até à fase final da sua aplicação na totalidade, ou seja, no ano letivo de 2020-2021.

3. Áreas Curriculares Disciplinares

Considerando o carácter transdisciplinar inerente à designação da disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores, a incluir nas matrizes curriculares dos 2.º e 3.º ciclos de escolaridade, as áreas curriculares com responsabilidade sobre a docência da disciplina são as apresentadas no Quadro 1.

Quadro 1

Áreas Curriculares	2.º Ciclo		3.º Ciclo		
	Anos de escolaridade				
	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Ciências Sociais e Humanas & Ciências Físicas e Naturais	Ciências da Natureza / História				
Ciências Sociais e Humanas & Ciências Físicas e Naturais		História	Geografia / Ciências da Natureza	História	História / Geografia



Representação Parlamentar do
Partido Popular Monárquico
Açores

4. Cronograma de inclusão da disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores

Considera imprescindível a existência de formação dos docentes, a qual se considera fundamental para o sucesso pedagógico e científico da disciplina. Em 2015-2016, a formação especializada deve ser orientada para os docentes responsáveis pela lecionação da disciplina no 5.º ano de escolaridade. Nos anos letivos seguintes, e de forma sequencial, a formação deve ter um carácter preparatório dos conteúdos a lecionar nos anos imediatos, como ilustra o Quadro 2.

Quadro 2

Anos Letivos	Anos de escolaridade
2015-2016	Ano de Formação do Pessoal Docente e Preparação de Materiais Científicos e Pedagógicos do 5º ano
2016-2017	5.º ano / Formação Docentes 6.º ano
2017-2018	6.º ano / Formação Docentes 7.º ano
2018-2019	7.º ano / Formação Docentes 8.º ano
2019-2020	8.º ano / Formação Docentes 9.º ano
2020-2021	9.º ano



Representação Parlamentar do
Partido Popular Monárquico
Açores

5. Abordagens temáticas

5.º ano

Ciências da Natureza & História

Sinopse

No 5.º ano de escolaridade, os temas apelam ao conhecimento dos alunos daquilo que lhes está mais próximo. O peculiar enquadramento geodinâmico dos Açores condicionou, de modo muito particular, a interação dos habitantes das ilhas com os fenómenos geológicos, tais como a sismicidade e o vulcanismo. Esta singularidade alicerça significativas dimensões da sua história e sustenta manifestações da sua religiosidade, património e cultura locais. Por isto, no 5.º ano, pretende-se incutir o interesse pela história local, nas suas vertentes natural, social e cultural, com o intuito de fundar um primeiro circuito cognitivo que vá sedimentando o conceito identitário dos alunos deste ano escolar no lato contexto da "Açorianidade".

Conteúdos temáticos

- Estrutura e Geodinâmica internas da Terra: origem e ascensão de magmas;
- Enquadramento geográfico e geotectónico dos Açores;
- Sismicidade: distribuição mundial, o caso e exemplos dos Açores;
- Vulcanismo: tipos de vulcanismo, produtos vulcânicos; formas e estruturas vulcânicas; vulcanismo secundário; exemplos históricos dos Açores;
- Geografia das ilhas: aspetos físicos e população;
- Toponímia: a sua importância histórica, cultural e identitária;
- Organização administrativa local: a câmara municipal e a junta de freguesia;
- Instituições locais: administrativas, religiosas, de solidariedade social, culturais, desportivas e sócio recreativas.



Representação Parlamentar do
Partido Popular Monárquico
Açores

6.º ano

História

Sinopse

No 6.º ano, o principal propósito é realizar uma abordagem aos Açores contemporâneos, convidando os alunos a adquirirem novos olhares sobre o espaço e tempo em que vivem. Considera-se que esta leitura sobre o mundo atual é fundamental para sensibilizar os alunos para os desafios e as realidades coevas, identificando as fontes e os meios de informação que hoje em dia permitem conhecer de forma cabal o que são os Açores e a sua interação com o mundo envolvente.

Conteúdos temáticos

- A Autonomia: a sua fundamentação nos ideais democráticos;
- A Região Autónoma dos Açores: os desafios da coesão interinsular;
- A organização político-administrativa regional: órgãos e competências gerais;
- Os símbolos da Região autónoma dos Açores: bandeira, brasão, selo, hino. O feriado da RAA e o seu significado;
- As atividades económicas: sectores primário, secundário e terciário;
- A população: distribuição espacial da população açoriana;
- Os órgãos de Comunicação Social: a imprensa, a radiodifusão e a televisão e a sua importância no quotidiano das populações e na consolidação da "Açorianidade";
- A Universidade dos Açores como elemento essencial do desenvolvimento sociocultural, económico e científico dos Açores;
- Principais festas religiosas e civis: origem e características;
- Cultura popular: tradições, usos e costumes. A importância das bandas filarmónicas e de agrupamentos de música folclórica e popular. Características da gastronomia regional;
- Arquitetura dominante: tipologias, estruturas, materiais e funcionalidades.



Representação Parlamentar do
Partido Popular Monárquico
Açores

7.º ano

Geografia & Ciências da Natureza

Sinopse

Pretende-se que, no 7.º ano de escolaridade, os alunos se debrucem sobre as condicionantes geográficas, climáticas e naturais que ditaram a forma de ocupação e de uso do território e que vieram a ditar a unidade açoriana e a diversidade da geografia humana. As atividades dominantes nos tempos atuais e as potencialidades insulares com os recursos que as diferentes ilhas possuem são aspetos relevantes ao longo deste ano de escolaridade.

Conteúdos temáticos

- O enquadramento geográfico: Localização relativa e absoluta das ilhas dos Açores;
- A origem vulcânica das ilhas dos Açores, no contexto do seu enquadramento geotectónico. O vulcanismo submarino;
- Tipos de atividade vulcânica: diferentes estilos de atividade eruptiva e produtos vulcânicos. Vulcanismo histórico. Vulcanismo secundário;
- Modelado do relevo vulcânico das ilhas dos Açores: formas e estruturas vulcânicas; o vulcanismo secundário como fator de atração turística;
- Clima dos Açores: fatores condicionantes;
- Meteorologia: estado do tempo. Características particulares dos Açores;
- A evolução da paisagem: processos de evolução do relevo. A interação da hidrosfera e da atmosfera no modelado das ilhas dos Açores. Erosão costeira.
Plataformas de abrasão e registo sedimentar marinho;
- A fauna e flora dos Açores: espécies endémicas, invasoras e exóticas.
Ecossistemas marinhos e terrestres dos Açores;
- A distribuição demográfica das ilhas: condicionantes ambientais e sociais.



Representação Parlamentar do
Partido Popular Monárquico
Açores

Diferentes tipos de ocupação territorial nas diferentes ilhas dos Açores;

- Exploração de recursos naturais nos Açores: recursos minerais, geotérmicos, hídricos e eólicos. Exploração do uso do solo pelas atividades agrícola e pecuária;
- Exploração dos recursos marinhos: a importância da pesca e das atividades subaquáticas.

8.º ano

História

Sinopse

No 8.º ano, a disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores acompanha as orientações curriculares vigentes na unidade curricular de História do 8.º ano de escolaridade. Assim, parte-se da problemática pré-expansionista e segue-se o percurso cronológico e temático até à afirmação e consolidação do Liberalismo e as suas consequências político-administrativas, culturais e socioeconómicas.

Conteúdos temáticos

- A descoberta das ilhas: a problemática da descoberta ou redescoberta. Os protagonistas. A cronologia;
- O processo de povoamento: a origem dos povoadores e sua fixação nas diversas ilhas. As primeiras povoações. Os incentivos à fixação dos povoadores: as "dadas" de terra;
- A relevância geoestratégica dos Açores na modernidade: o apoio à navegação nas viagens de retorno de África, Brasil e Índias. A Provedoria das Armadas e o seu papel. A defesa das ilhas de piratas, corsários e incursões de inimigos de Portugal;
- A exploração económica: a importância do sector agrícola. O comércio e as atividades artesanais;



Representação Parlamentar do
Partido Popular Monárquico
Açores

- As principais estruturas administrativas das ilhas entre os séculos XV a XVII: donatários e capitães-donatários. A incorporação da donataria na coroa. A criação e desenvolvimento dos concelhos. Conflitos entre os diversos poderes;
- Os Açores e o domínio filipino: a conjuntura de resistência; o processo da Restauração nas ilhas;
- O sistema absolutista nas ilhas: a reforma administrativa de 1766 e as suas principais características. O papel dos capitães-generais; os resultados;
- O início da "epopeia" migratória: causas, destinos e ritmos. Os interesses da coroa e as motivações da população;
- O processo de implantação do Liberalismo em Portugal: o papel dos Açores;
- As alterações político-administrativas do Liberalismo: a divisão dos Açores em distritos;
- A progressiva consolidação do Liberalismo: partidos, instrução, imprensa, associativismo;
- O sector económico ao longo do século XIX: a diversificação da produção agrícola; e a debilidade da indústria. O comércio interno e externo: a problemática das comunicações;
- O campo cultural: a fundação do Seminário Episcopal e dos liceus e a sua importância sociocultural. Os grémios e associações culturais como dinamizadores do desenvolvimento cultural dos Açores. A fundação dos primeiros museus açorianos. Autores e obras de referência. O papel da imprensa no âmbito cultural.

9.º ano

História & Geografia

Sinopse

No 9.º ano, prossegue o propósito de articular as metas curriculares nacionais com a disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores, a partir de finais do século XIX até à atualidade.



Representação Parlamentar do
Partido Popular Monárquico
Açores

A resposta aos desastres naturais e a preservação do ambiente são destacados como fatores de sustentabilidade do território e da qualidade de vida sua população.

Reforça-se, por fim, a importância da preservação do património cultural, para a valorização dos Açores no contexto europeu e manutenção da sua profunda ligação com as comunidades açorianas espalhadas pelo Mundo.

Conteúdos temáticos

- Da descentralização administrativa à Autonomia Constitucional: o papel da imprensa na contestação à prática centralizadora do governo. O primeiro movimento autonomista: motivações, protagonistas, resultados. A implantação da República e as reações locais. O segundo movimento autonomista: motivações, protagonistas, resultados. Os distritos autónomos na legislação da Ditadura Militar e o Estado Novo. O 25 de Abril e a autonomia constitucional;
- A importância geoestratégica dos Açores na contemporaneidade: a relevância na política internacional, o apoio na navegação marítima e aérea e nas telecomunicações;
- Os Açores no processo de integração europeia: a importância do princípio da subsidiariedade para o desenvolvimento regional;
- Transportes e comunicações: a progressiva atenuação do isolamento;
- A Economia: uma visão global sobre a evolução da economia açoriana ao longo do século XX. Dinâmicas da economia regional em contexto de globalização;
- A emigração contemporânea: causas, destinos e ritmos. Traços da herança cultural açoriana nas regiões de acolhimento. As políticas de valorização das comunidades;
- As migrações contemporâneas: desafios demográficos, sociais e culturais;
- Catástrofes Naturais dos Açores no Século XX. Consequências socioeconómicas;
- Proteção civil: organização; âmbito de atuação;
- Desafios ambientais no século XXI: o controlo de equilíbrios ambientais;
- O Património Natural e a construção da paisagem: a preservação ambiental como forma de sustentabilidade e de dinamização de oferta turística de base ecológica;



Representação Parlamentar do
Partido Popular Monárquico
Açores

- O Património Açoriano: o seu diálogo com a área do Turismo Cultural. As áreas classificadas como Património Cultural da Humanidade;
- Percursos da Cultura contemporânea: a sedimentação da "Açorianidade".

Assim, a Representação Parlamentar do Partido Popular Monárquico, nos termos da alínea d) do artigo 31.º do Estatuto Político-Administrativo da Região Autónoma dos Açores, propõe que a Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores aprove a seguinte Resolução:

A Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores recomenda ao Governo Regional que adote as orientações curriculares e metodológicas definidas pela Comissão Científica e Pedagógica, criada pelo Despacho n.º 1311/2014, de 30 de julho, no âmbito do processo de implementação da disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores

Corvo, 22 de dezembro de 2015

O Deputado do PPM,

Paulo Estêvão