



Ex.mo. Senhor

Presidente da Assembleia Legislativa  
da Região Autónoma dos Açores

HORTA

Sua Referência	Sua Comunicação	Nossa Referência	Data
		75 /021/MS	2021.05.31

**Assunto: PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO REGIONAL – “Regime de concessão de bolsa de estudos para a frequência de mestrado na área da formação de professores”.**

Os Grupos Parlamentares do PSD, do CDS/PP e do PPM, nos termos regimentais aplicáveis, entregam à Mesa da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores e a Vossa Excelência, para efeitos de admissão, uma proposta de projeto de Decreto Legislativo Regional melhor identificado em epígrafe.

Com os melhores cumprimentos,

Pelos Grupos Parlamentares,

Pedro Nascimento Cabral



## **PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO REGIONAL**

### **Regime de concessão de bolsa de estudos para a frequência de mestrado na área da formação de professores**

O sucesso educativo de qualquer comunidade escolar está diretamente relacionado com a existência de um corpo docente devidamente habilitado e motivado e bem assim adequado às necessidades da rede de ensino público. Outros fatores, como a ação social escolar e instalações seguras e funcionais, também concorrem para aquele desígnio, embora de forma não tão determinante.

As taxas de sucesso educativo, de progressão de estudos, de conclusão do ensino secundário e de abandono escolar precoce, todavia, relegam os Açores para os últimos lugares no país e na Europa. E essa circunstância convoca a formulação de políticas públicas de educação suscetíveis de inverterem tal rumo.

A formação inicial de docentes é uma das estratégias que avulta na prossecução do sucesso educativo, mais ainda em presença da escassez de recursos que gradualmente se vem verificando nos últimos anos, em quase todos os grupos de recrutamento.

Prevendo-se que até ao final de 2024, ano terminal da presente legislatura, se registre a aposentação de mais de 300 educadores e professores integrados nos quadros da rede de ensino público dos Açores, mais urgente se torna a adoção que medidas que garantam o provimento daqueles recursos e dos que já hoje faltam nos estabelecimentos de educação e ensino das nossas ilhas.

Considera-se, por isso, oportuna a criação de uma bolsa de estudos para estudantes que frequentam cursos de Mestrado na Área da Formação de Professores, como incentivo à integração na docência. É, pois, esse o desiderato do presente diploma, pela atribuição de um valor pecuniário, com caráter mensal e regular, durante dez meses em cada ano do mestrado, ficando o beneficiário obrigado a ser opositor ao concurso externo de provimento e oferta de emprego para contratação a termo resolutivo de pessoal docente da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário da Região Autónoma dos Açores, por período nele determinado.



Assim, nos termos regimentais e estatutários aplicáveis, os Grupos do PSD, CDS-PP e PPM apresentam o seguinte Projeto de Decreto Legislativo Regional:

## Artigo 1.º

### **Âmbito**

1 - É criada uma bolsa de estudos para estudantes da Região Autónoma dos Açores que frequentam cursos de Mestrado na Área da Formação de Professores, com o objetivo de suprir a carência de pessoal docente.

2 - Podem candidatar-se à bolsa de estudos os estudantes que cumulativamente reúnam as seguintes condições:

- a) tenham residência na Região Autónoma dos Açores ou nela tenham frequentado todo o ensino secundário;
- b) façam prova de estarem matriculados em curso de mestrado na Área da Formação de Professores;
- c) cuja nota de candidatura ao ensino superior seja igual ou superior a 145 pontos;
- d) não sejam detentores de habilitação profissional para a docência.

## Artigo 2.º

### **Candidatura**

1 - A candidatura à bolsa é efetuada através de requerimento dirigido ao membro do Governo Regional competente em matéria de Educação, acompanhado de documento comprovativo de matrícula no curso, de documento onde conste a nota de candidatura ao referido curso ou a média de curso e certificado do 12.º ano, onde conste a escola em que o completou.

2 - O modelo do requerimento, referido no número anterior, é fixado por Despacho do membro do Governo Regional competente em matéria de Educação, no qual devem constar os direitos e obrigações do bolseiro.



### Artigo 3.º

#### **Período da candidatura**

A candidatura pode ser apresentada exclusivamente no período que decorre entre 1 de setembro e 30 de novembro de cada ano ou até 30 dias após o prazo limite para a primeira matrícula no curso de mestrado.

### Artigo 4.º

#### **Número de bolsas**

O número máximo de bolsas, por grupo de recrutamento, a atribuir em cada ano é estabelecido, até 30 de junho, por despacho conjunto dos membros do Governo Regional competentes em matéria de Educação e Emprego, tendo em conta as necessidades futuras de docentes e as disponibilidades orçamentais.

### Artigo 5.º

#### **Seleção**

- 1 - Os candidatos são ordenados em lista, por ordem decrescente da nota de candidatura ao curso de mestrado, até ao limite do número referido no artigo anterior.
- 2 - Quando o candidato já esteja a frequentar o curso de mestrado, a nota que releva para efeitos do número anterior é a média de curso.
- 3 - Em caso de igualdade de nota, prefere o candidato cujo agregado familiar tiver o rendimento per capita mais baixo.
- 4 - A lista ordenada é homologada pelo membro do Governo Regional competente em matéria de Educação e notificada a todos os candidatos.



## Artigo 6.º

### **Montante da bolsa**

O montante da bolsa de estudo corresponde a 65% da retribuição mínima mensal regional, sendo pago mensalmente, de outubro a julho, inclusive.

## Artigo 7.º

### **Obrigações dos bolseiros**

Com a aceitação da bolsa de estudo, que se efetiva com o recebimento da primeira mensalidade, os bolseiros assumem as seguintes obrigações:

- a) Apresentar, no início de cada ano letivo, certificado de matrícula, onde conste o ano que frequentam;
- b) Ser opositor ao concurso externo de provimento e oferta de emprego para contratação a termo resolutivo de pessoal docente da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário imediatamente após a conclusão do curso de mestrado e até ingressar nos quadros de escola ou regional, pelo período máximo de três anos.

## Artigo 8.º

### **Início do pagamento da bolsa**

1 - No primeiro ano da atribuição, a bolsa é paga a partir da data da homologação da lista de candidaturas, mas produz efeitos a partir do mês de outubro do ano da candidatura ou à data de ingresso no curso se esta ocorrer depois daquele mês.

2 - Nos anos seguintes, a bolsa é paga com efeitos a partir do mês de outubro, mas o seu processamento e pagamento efetivos só ocorrerão após a receção no departamento governamental competente em matéria de Educação do documento referido na alínea a) do artigo anterior.



## Artigo 9.º

### **Compatibilidade com outras bolsas**

1 - Os bolseiros que, à data de entrada em vigor do presente diploma, beneficiem de bolsa concedida pela Administração Pública Regional dos Açores, podem, por requerimento dirigido ao membro do Governo Regional competente em matéria de Educação, optar pelo regime agora estabelecido, sem prejuízo do cumprimento das obrigações a que se tenham comprometido, na proporção do tempo que já tiver decorrido.

2 - A bolsa prevista no presente diploma é acumulável com qualquer benefício financeiro ou material atribuído aos bolseiros pelos Serviços de Ação Social da respetiva universidade ou bolsa concedida por instituições não públicas.

## Artigo 10.º

### **Desistência da bolsa**

Os bolseiros podem desistir a todo o tempo do estatuto de bolseiro, através de requerimento dirigido ao membro do Governo competente em matéria de Educação, desde que indemnisem a Região de uma vez e meia de todos os valores que dela tiverem recebido.

## Artigo 11.º

### **Outras situações de reembolso e indemnização**

1 - Além da situação prevista no artigo anterior, os bolseiros ficam obrigados a reembolsar e indemnizar a Região, nos termos do artigo anterior, quando:

- a) Não cumpram qualquer das obrigações constantes do artigo 7.º;
- b) Desistam da frequência do curso;
- c) Reprovem, por qualquer razão, mais que um ano ao longo do seu curso.



2 - A reprovação, por motivo de doença clinicamente comprovada, não é considerada para efeitos do número anterior e não implica o reembolso nem a indemnização, se os alunos bolseiros repetirem e concluírem o ano com aproveitamento.

#### Artigo 12.º

### **Prazo do reembolso e indemnização**

1 - O pagamento do reembolso e da indemnização é feito pela totalidade, de uma só vez, no prazo de 90 dias a seguir ao facto que lhe deu origem.

2 - O membro do Governo competente em matéria de Educação pode autorizar a prorrogação do prazo indicado no número anterior, até ao limite de três anos e o pagamento em prestações, mediante requerimento do interessado que invoque e comprove que a sua situação económica não lhe permite proceder ao pagamento no prazo referido no n.º 1.

#### Artigo 13.º

### **Norma transitória**

1 - O número máximo de bolsas, por grupo de recrutamento, a atribuir no ano letivo 2021/2022 é estabelecido, até 31 de agosto, por despacho dos membros do Governo Regional competentes em matéria de Educação e Emprego.

2 - Excecionalmente, no ano letivo 2021/2022 o primeiro pagamento da bolsa terá lugar com a entrada em vigor do Orçamento da Região Autónoma dos Açores para o ano 2022, produzindo, todavia, efeitos conforme determinado no artigo 8.º.



Artigo 14.º

**Entrada em vigor**

O presente diploma entra em vigor no dia seguinte à sua publicação.

Horta, 31 de maio de 2021

Os Deputados

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



# Avaliação Prévia de Impacto de Género

## 1 - Identificação de iniciativa

### PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO REGIONAL

**Regime de concessão de bolsa de estudos para a frequência de mestrado na área da formação de professores**

## 2 - Descrição da situação de partida sobre a qual a iniciativa vai incidir

### 3 - A iniciativa consiste num ato normativo de carácter meramente repetitivo e não inovador?

Sim  Não

Nota: Em caso de resposta afirmativa o preenchimento da ficha encontra-se concluído.

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

## 4 - Previsão de resultados a alcançar e valoração do impacto de género

Categorias / Indicadores	Avaliação			Valoração		
	Sim	Não	N/A	Positivo	Neutro	Negativo
<b>1 Direitos:</b>						
1.1	O projeto ou a proposta de lei afetará os direitos das mulheres ou dos homens de forma direta ou indireta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notas:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.					
<b>2 Acesso:</b>						
2.1	O número de homens e mulheres que beneficiam da aplicação da lei é igual?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notas:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.					
2.2	A lei permite que os homens e mulheres participem de igual modo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notas:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.					
<b>3 Recursos:</b>						
3.1	Homens e mulheres têm o mesmo acesso aos recursos (tempo, financeiros, informação) necessários para poderem beneficiar da aplicação da lei?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notas:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.					
3.2	A lei promove uma distribuição igual de recursos entre homens e mulheres?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notas:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.					
<b>4 Normas e Valores:</b>						
4.1	Caso a lei entre em vigor, os estereótipos de género, bem como as normas e valores sociais e culturais, irão afetar homens e mulheres de forma diferente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notas:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.					
4.2	Os estereótipos e certos valores serão uma barreira para mulheres ou homens quando tentarem maximizar os benefícios que lhes são concedidos pela lei?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notas:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.					

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

<b>Totais:</b>	0	0	0	0	0	0
----------------	---	---	---	---	---	---

## 5 - Conclusão/propostas de melhoria