

**Maura Soares**

---

**Assunto:** Parecer do Conselho de Núcleo do 1º Ciclo da ECCN2 da Madalena  
**Anexos:** Parecer ECCN 2 da Madalena.pdf; ATT00001.htm

**De:** José Carlos <jose.carlos@eccn.edu.pt>

**Data:** 24 de maio de 2019, 17:16:00 AZOST

**Para:** [rcbotelho@alra.pt](mailto:rcbotelho@alra.pt)

**Assunto:** Parecer do Conselho de Núcleo do 1º Ciclo da ECCN2 da Madalena

Exma senhora Renata Botelho  
Presidente da Comissão dos Assuntos Sociais

Os docentes da ECCN2 do Conselho de Núcleo da ECCN2 da Madalena, em anexo enviam o Parecer sobre a Proposta de Decreto Legislativo Regional que estabelece os princípios orientadores da organização e da gestão curricular da Educação Básica para o sistema educativo.

Com os melhores cumprimentos

O Coordenador do Núcleo

José Carlos Garcia

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DA REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES	
ARQUIVO	
Entrada <u>1550</u>	Proc. n.º <u>10A</u>
Data: <u>019/05/19</u>	N.º <u>41/ XI</u>

Escola Cardeal Costa Nunes  
Parecer do Conselho de Núcleo da Madalena

Depois da análise e reflexão sobre a Proposta de Decreto Legislativo Regional que Estabelece os Princípios Orientadores da Organização e da Gestão curricular da Educação Básica para o Sistema Educativo principalmente no que diz respeito à organização da matriz curricular, o Conselho de Núcleo da Madalena da Escola Cardeal Costa Nunes entende que:

- Deveria ser debatido a fundo o modelo de gestão para o 1º ciclo no que concerne ao nível da uniformização da carga letiva e das reduções por antiguidade.
- Verifica-se o aumento de horas letivas, o que fará com que os alunos permaneçam mais tempo na escola ficando estes impedidos da prática de atividades extracurriculares que frequentam.
- Nota-se também a possibilidade de aumentar, de forma significativa a carga letiva dos docentes.
- A diminuição de um tempo letivo na área curricular de Estudo do Meio é desaconselhada, principalmente nos terceiro e quarto anos de escolaridade devido à extensão do programa e sua complexidade.
- A componente Atividades de Apoio à Aprendizagem, no final de um dia de trabalho, não irá reverter a favor do sucesso escolar, uma vez que neste horário, os alunos estão saturados e dificilmente conseguirão manter a atenção/concentração nas tarefas propostas.
- O facto de cada Unidade Orgânica gerir até 25% da carga horária semanal de cada componente do currículo fará com que haja diferenças entre alunos das diferentes escolas.

Madalena, 21 de maio de 2019

Silva Gares  
J. Digeis  
Vitor Abreu  
Judite Costa  
Kunides Rose  
Ani -  
Ferreira

O Conselho de Núcleo

Fátima Jorge  
Rússia Maciel  
Rute Costa Elias  
Márcia Bedes  
Kerla Pauleco  
Ilda Costa  
Fátima Leal  
Marie Antónia  
Eldara Garcia  
Celia Bui  
Serra Antão  
Paulina Bettencourt  
Edina Maciel