

## Carla Machado

---

**De:** Edgardo Goulart  
**Enviado:** terça-feira, 9 de Fevereiro de 2010 16:06  
**Para:** arquivo  
**Assunto:** FW: parecer  
**Anexos:** parecer sobre Hsitoria dos Açores departamento ciências sociais e humanas.doc

---

**De:** Ana Rocha  
**Enviada:** terça-feira, 9 de Fevereiro de 2010 16:05  
**Para:** app  
**Cc:** Cláudia Costa  
**Assunto:** FW: parecer

Boa Tarde!

Encarrega-me a Presidente da Comissão de Assuntos Sociais de enviar a V.Exas. os documentos em anexo para respectiva distribuição.

Cumprimentos.

Ana Rocha

*Ana Rocha*



Rua de S. Pedro, 116-118  
9700-187 Angra do Heroísmo

Telef: +351 295 404 068  
Telm: +351 965 944 800  
Fax: +351 216 285  
E-mail: [grocha@alra.pt](mailto:grocha@alra.pt)

---

**De:** Claudia Cardoso [mailto:[claudia\\_coelho\\_cardoso@hotmail.com](mailto:claudia_coelho_cardoso@hotmail.com)]  
**Enviada:** terça-feira, 9 de Fevereiro de 2010 15:40  
**Para:** Ana Rocha  
**Assunto:** FW: parecer

---

From: CEebi.Topo@azores.gov.pt  
To: [ccosta@alra.pt](mailto:ccosta@alra.pt)  
Subject: parecer

09-02-2010

Date: Tue, 9 Feb 2010 14:20:54 -0100

Boa tarde, mais uma vez lamento o lapso. Agora, sim espero que siga o anexo.

Cumprimentos, Ana Bela

---

Correio Electrónico e Muito Mais Enquanto Viaja. Obtenha o Windows Live Hotmail Gratuito.  
[Inscreva-se já.](#)

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DA REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES ARQUIVO	
Entrada	<u>0588</u> Proc. Nº <u>109</u>
Data	<u>10 / 02 / 09</u> Nº <u>35 / 2009</u>



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO  
DIRECÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA VILA DO TOPO

## HISTÓRIA DOS AÇORES, COMO ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR

O Departamento de CSH considerou pertinente a criação de nova disciplina de «História dos Açores» na matriz curricular do 3º ciclo e secundário. No entanto, também se considera útil e concretizável, a inclusão de alguns conteúdos relativos à açorianidade nas disciplinas de HGP (2º ciclo) e História (3º ciclo e secundário).

A coordenadora,

Goreth Brasil