

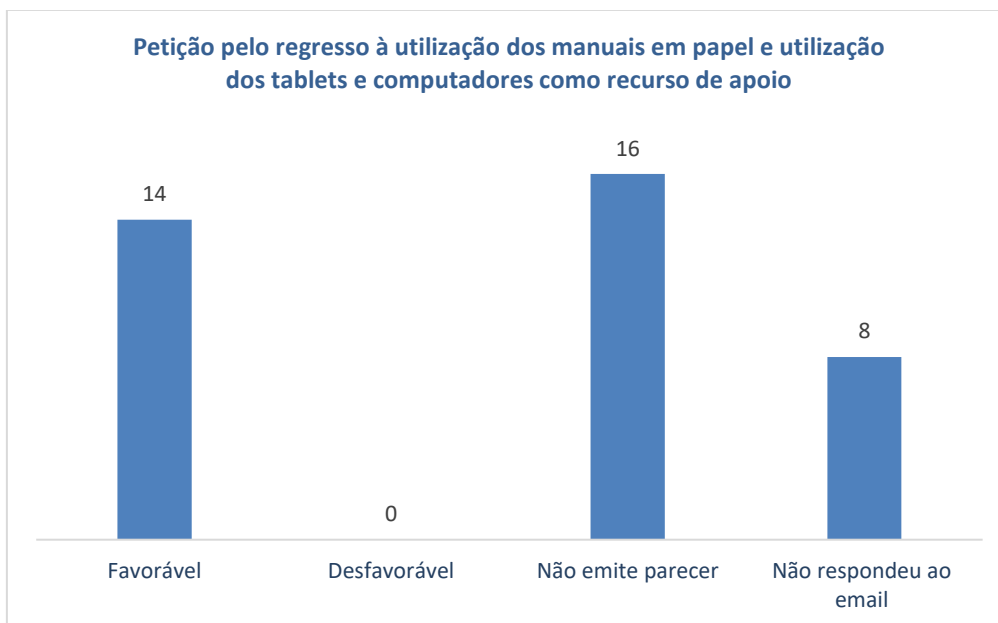


REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI de Rabo de Peixe			X	
EBI da Ribeira Grande	X			
EBI da Maia				X
ES da Ribeira Grande				X
EBI de Ponta Garça	X			
EBS Armando C. Rodrigues				X
EBS da Povoação			X	
EBS de Nordeste	X			
EBI de Angra do Heroísmo	X			
EBS Tomás de Borba	X			
EBI Francisco F. Drummond			X	
ES Jerónimo E. de Andrade			X	
EBI da Praia da Vitória	X			
EBI dos Biscoitos			X	
ES Vitorino Nemésio			X	
EBS da Graciosa				X
EBS de Velas			X	
EBS da Calheta	X			
EBS Vila do Topo				X
EBS da Madalena	X			
EBS de S. Roque do Pico	X			
EBS das Lajes do Pico			X	
EBI da Horta			X	
ES Manuel de Arriaga	X			
EBS das Flores				X
EBS Mouzinho da Silveira			X	
TOTAL	14	0	16	8



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades



Nota: A não emissão de parecer deve-se ao facto da maioria dos membros do Conselho Pedagógico (CP) se encontrarem de férias e/ou remeterem pareceres que não responderam, de forma específica, ao solicitado, embora as análises enviadas estejam relacionadas com a temática em causa.

Com os melhores cumprimentos,

O Secretário Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

Paulo Jorge Abraços Estêvão



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBS de Santa Maria

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

A maioria dos elementos do conselho pedagógico encontra-se de férias.

Reenviam um parecer baseado em outros fundamentos, já apurados anteriormente pelo Conselho Pedagógico: O Conselho Pedagógico discorda da simultaneidade do uso dos manuais digitais e em suporte de papel, no próximo ano letivo, considerando que se deve esperar pelo resultado do estudo em curso, que envolve a comunidade educativa para, de forma fundamentada, optar por manuais digitais ou em suporte papel. Refere-se ainda que, por parte de alguns docentes, o uso dos manuais digitais tem impactos pouco favoráveis ao estudo, quer pela falta de conhecimento dos alunos para trabalharem com os mesmos, quer por nos exercícios facultarem respostas sem recurso ao raciocínio. Consideram ainda ser um obstáculo, por constituírem mais um fator de distração.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI Canto da Maia

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

“decorridos praticamente dois anos após a introdução dos manuais digitais, esta medida não trouxe benefícios ao processo ensino/aprendizagem, tendo prejudicado, consideravelmente, o ritmo de trabalho de cada grupo/turma, uma vez que a utilização dos mesmos acarretou uma série de problemas associados ao uso destes equipamentos em sala de aula, quer de cariz técnico (por exemplo, tablet estar e/ou ficar sem bateria durante o período letivo; lentidão do equipamento; dificuldades de acesso à internet e/ou aos manuais digitais; dificuldades em dar as respostas escritas às fichas que se encontram online, se tiverem de consultar o manual digital em simultâneo), quer de cariz humano (por exemplo, foco de distração, por permitir aos alunos ter acesso a outros conteúdos, entre outros, jogos...) que não os pedidos para as aulas em curso; atraso na aquisição de competências nos domínios da escrita e tudo o que isso implica, desde a capacidade de memorização, à compreensão estruturada e ao pensamento crítico. Realça-se ainda que, embora muitos encarregados de educação tenham optado pela aquisição de manuais em papel, suportando os respetivos custos, tal não aconteceu com a maioria dos alunos, o que originou situações de desigualdade dentro de cada turma.”

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI Roberto Ivens

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

A maioria dos elementos do Conselho Pedagógico já se encontra de férias. Consideram, ainda, que esta petição não é representativa da opinião da escola, dado que se auscultou apenas uma turma de 20 alunos (num total de 396 que utilizam manuais digitais) e respetivos encarregados de educação.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI de Arrifes

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

O Conselho Pedagógico atribuiu uma apreciação favorável, uma vez que considera que os manuais digitais não facilitam o estudo dos alunos, pois revelam dificuldades de organização e orientação na utilização, dificuldades ao nível da organização do estudo e na pesquisa dos conteúdos nos manuais digitais. Verificam-se, ainda, distrações constantes, abertura de páginas da internet não autorizadas pelo professor, conversa entre alunos através de chats como o Teams. Ou seja, acabam por ser um foco de distração e dificultam a lecionação de aulas ao professor, uma vez que trouxe uma sobrecarga de tarefas (verificação constante do que os alunos estão a fazer no Tablet/ Chromebook). Recomendam, no ano letivo 2024/2025, a coexistência dos dois formatos, manual digital e em papel, de acesso gratuito em ambos os casos.

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI de Ginetes

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

Relevam a importância do uso dos meios digitais na potenciação das aprendizagens e aquisição de competências a nível do ensino. Mas realçam as consequências negativas no uso excessivo da tecnologia.

Reforçam a necessidade de ser elaborado um documento orientador sobre o uso de tecnologias em ambiente escolar e a consciencialização da comunidade escolar para uma utilização saudável destes meios, com elaboração de palestras, folhetos, atividades sem dispositivos digitais, entre outros.

São a favor de um modelo que promova a coexistência entre o formato digital e o formato físico, devendo o primeiro ser o único alvo de comparticipação da parte da tutela.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI de Vila de Capelas

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

O parecer remetido pela presidente do Conselho Pedagógico refere-se ao Projeto de Resolução n.º 8/XIII (BE) – “Promoção do uso saudável de tecnologias nas escolas”, datado de junho de 2024.

Reconhecem os benefícios da digitalização da educação, desde o acesso a diversos materiais, a autorregulação das aprendizagens, a rapidez do *feedback* e *feedforward* dos professores, diminuição do peso das mochilas, promoção da literacia digital. Mas enumeram, no entanto, um conjunto de desvantagens: desde a desigualdade de acesso, dependência, segurança e privacidade dos dados das crianças e jovens, desconcentração, desmotivação, retrocesso na fluência e na pronúncia no domínio da leitura; perda da destreza manual, problemas de saúde, problemas de visão, dores de cabeça e de postura. Defendem a coexistência dos recursos em papel e dos meios digitais, ambos gratuitos.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

ES Domingos Rebelo

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

Venho por este meio informar que o Conselho Pedagógico emitiu um parecer favorável ao descrito na petição “Pelo Regresso dos Manuais em papel e utilização dos tablets e computadores como recurso de apoio”.

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

ES das Laranjeiras

- 1. Favorável ao regresso dos manuais em papel**
- 1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel**

- 2. Outras considerações**

Não foi possível, dentro do prazo estipulado, realizar uma reunião extraordinária.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI de Lagoa

- 1. Favorável ao regresso dos manuais em papel**
- 1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel**
- 2. Outras considerações**

A maioria dos membros do Conselho Pedagógico encontra-se de férias, logo não foi possível emitir o parecer solicitado.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

ES de Lagoa

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

Colocam algumas considerações no que toca à não especificação na petição da utilização do projeto Manuais Digitais, pois este contém, além de toda a informação de um manual em papel, diversos recursos educativos. Necessidade de ser realizado um estudo para avaliar o impacto da exposição a ecrãs na saúde dos alunos, por especialistas. Consideram que a introdução destes manuais deveria ser afeita apenas no 7.º ano. A disponibilização de computadores, e não de tablets, é considerado uma mais-valia.

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI de Vila de Rabo de Peixe

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

Sugerem a emanação de orientações sobre o “uso saudável das tecnologias” e dar autonomia às escolas na questão da opção pelos manuais digitais ou pelos manuais em papel. Ou os dois em simultâneo.

Concordam com a utilização dos manuais digitais como recurso pedagógico, mas não de forma exclusiva, pois estes revelam ser comprometedores do trabalho letivo e da aquisição das aprendizagens dos alunos, tornando-se um verdadeiro obstáculo para a prática educativa, pelo que deve ser repensada.

Enumeram as consequências negativas da utilização dos manuais digitais no processo de aprendizagem e no desenvolvimento de competências, como a destreza manual, na linguagem e na comunicação. Consequências na saúde, como dependência, dificuldades no sono, na visão, na socialização, inatividade física, na concentração e atenção e na autoestima.

Os manuais digitais podem ser uma mais-valia se forem abordados como mais um recurso pedagógico, a par de outros, onde se inclui o próprio manual em formato de papel, pois serão utilizados em momentos, estratégias, atividades e experiências diferentes, que podem ocorrer no espaço da sala de aula, sem que sejamos/estejamos dependentes apenas do manual digital, podendo falhar a eletricidade ou a internet ou o seu propósito inicial, que é o de enriquecer as atividades e não apenas digitalizar aulas expositivas.

Aponta o facto de a escola estar enquadrada num meio social particular, muito diferente de alguns meios urbanos, onde a orientação e o controlo parental não são os mesmos e onde temos plena consciência que os alunos, nas suas casas, usam naturalmente os ecrãs durante várias horas.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI da Ribeira Grande

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

Apontam o impacto das tecnologias digitais na educação ao nível da saúde física e psicológica, da socialização e da aprendizagem dos alunos, entre os quais: impacto negativo ao nível da linguagem, escrita e socialização dos alunos; problemas de visão, de atenção, dores de cabeça, entre outras; perturbações do sono; problemas de desenvolvimento cognitivo; problemas de saúde mental; a motricidade fina e a motricidade em geral, estão pouco desenvolvidas; problemas técnicos que comprometem o normal funcionamento das aulas; maior distração.

Concordam que os manuais digitais devem funcionar como complemento aos de formato de papel, para não se perderem as competências e capacidades inerentes ao manuseamento de documentos em suporte de papel e da escrita manual. Os tablets deverão ser usados como suporte à aprendizagem e não como um veículo único à aprendizagem. No fim, concluem que o uso exclusivo de manuais digitais é prejudicial ao desenvolvimento integral dos alunos.

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

Remetem os debates feitos pelas turmas dos 5.^o e 6.^o anos nas aulas de Cidadania, bem como o relatório final elaborado pelo Ponto Focal da Unidade Orgânica.

Criaram uma equipa para avaliar o impacto da implementação do uso dos manuais digitais e realizaram ações de sensibilização para a comunidade educativa, versando a temática do uso das tecnologias digitais.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI de Ponta Garça

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

Afirmam que a introdução de manuais digitais no segundo e terceiro ciclos devem funcionar como ferramentas complementares, cabendo aos docentes da Escola gerir de forma equitativa o uso de manuais digitais e tarefas em suporte de papel.

Relevam a importância da utilização dos manuais digitais, pois os mesmos oferecem recursos interativos como animações, vídeos, jogos e simulações, acesso à informação em tempo record, aprendizagens personalizadas e desenvolvimento de competências digitais. Contudo, a falta de contacto físico com o texto e a ausência da experiência sensorial da leitura e escrita podem prejudicar o desenvolvimento da leitura e da escrita. Referem, também, como consequências negativas, as desigualdades de acesso, dependência e questões de segurança, na socialização dos alunos e problemas de visão, de atenção, dores de cabeça, entre outros, e no incentivo do sedentarismo. Por outro lado, a manipulação deste tipo de instrumento no contexto sala de aula provoca claramente uma alteração do padrão desejável, graves lacunas ao nível da coordenação óculo manual e uma limitação da motricidade global.

Além da responsabilidade dos docentes referenciada anteriormente, sugere a elaboração de um documento orientador sobre o uso saudável de tecnologias nas escolas, diferenciado por faixas etárias, recorrendo a especialistas, nomeadamente da área da psicologia e das ciências da educação.

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBS da Povoação

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

A maioria dos membros do Conselho Pedagógico encontra-se de férias.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBS de Nordeste

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

O Conselho Pedagógico defende que os manuais digitais constituem uma mais-valia no processo de ensino e aprendizagem, embora enquanto recurso complementar disponível a alunos e docentes, não dispensando os manuais em suporte de papel.

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI de Angra do Heroísmo

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

Enumeram um conjunto de desvantagens da utilização das tecnologias na escola, incluindo os manuais digitais, desde consequências físicas e motoras, como a destreza manual/motricidade fina, cansaço, problemas de visão, postura inadequada, desconcentração, dependência, estabilidade emocional e interferência na qualidade do sono. Em termos de rendimento escolar, comprometem a memorização, o encadeamento de ideias, o raciocínio e desenvolvimento do espírito crítico. Salientam, também, que o uso destes materiais compromete o normal funcionamento das aulas e aprendizagem, uma vez que estão dependentes das condições técnicas e infraestruturais existentes e dos custos para os encarregados de educação.

“Consideramos, assim, que o uso saudável das tecnologias nas escolas pode ser alcançado através de uma abordagem equilibrada e consciente, colocando em prática, ou continuando, (...) estratégias que permitam que as tecnologias sejam um fator positivo na aprendizagem “.

“em suma, manifestamos a nossa concordância com a implementação das exortações definidas nos pontos 1 a 3 da mencionada petição pública”

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBS Tomás de Borba

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

Remetem o parecer do órgão executivo e do presidente do CP.

Apresentam um parecer favorável à Petição, salientando as mais valias da utilização dos equipamentos digitais, na disponibilização diversa de recursos didático-pedagógicos, de grande interatividade, sendo considerados mais uma ferramenta ao dispor dos docentes e alunos.

Sabendo que a desmaterialização dos manuais escolares é um dos objetivos e uma das metas defendidas pela Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto e, em geral, por este Governo Regional, e compreendendo a reduzida exequibilidade financeira para a coexistência e utilização, a título e com acesso gratuito, dos manuais digitais e em papel, por parte de professores e alunos, é nosso parecer que, em termos pedagógicos, a sua coexistência seria certamente uma mais-valia e uma condição facilitadora de todo o processo de ensino e aprendizagem, bem como do apoio familiar no estudo dos seus educandos.

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI Francisco Ferreira Drummond

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

A maioria dos membros do Conselho Pedagógico já se encontra de férias, logo não foi possível emitir o parecer.

Aproveitam para referir que, ao nível do Conselho Executivo, também já chegaram opiniões, por parte de docentes e Encarregados de Educação, idênticas às mesmas desvantagens que vinham elencadas na petição. Para além disso, consideramos também que é importante que os docentes e os alunos compreendam que o manual digital não é apenas um manual, mas sim uma ferramenta que pode aumentar o nível de conhecimento dos alunos, se for bem implementada. Infelizmente, também os alunos da nossa Escola nem sempre usam o manual digital com a finalidade para que este foi criado.

Em relação às avarias, efetivamente, é um grande problema para as famílias.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

ES Jerónimo Emiliano de Andrade

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

Não foi possível a auscultação do Conselho Pedagógico em tempo útil. Remetem o parecer do presidente do CP. O universo do inquérito realizado, “ponto de partida desta petição”, é extremamente reduzido. Consequentemente, torna-se fulcral: a disponibilização a toda a comunidade açoriana dos resultados dos inquéritos já realizados e da avaliação do processo que se encontra a decorrer; a realização de um renovado processo de inquérito, dirigido a pais e encarregados de educação, professores, pontos focais das UO e órgãos de gestão das UO; a disponibilização de dados conducentes a uma avaliação do custo financeiro do processo já realizado e das opções preconizadas nesta e noutras petições em discussão.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI da Praia de Vitória

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

Os “(...) membros do Conselho Pedagógico da EBI da Praia da Vitória (...) manifestaram a sua concordância, face ao exposto no documento.”

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

“Em abril deste ano aplicamos inquéritos internos a alunos e docentes sobre esta matéria (reencaminhamos esses resultados em anexo), sendo que ambos os inquiridos apontam vantagens e desvantagens no uso dos equipamentos, na sua maioria, muito semelhantes às apontadas na petição.

São consideradas como vantagens: maior interatividade com os conteúdos lecionados, possibilidade de desenvolver um maior acompanhamento das dificuldades dos alunos, possibilidade de uma maior autonomia dos alunos nas suas aprendizagens, mochilas mais leves e economicamente mais sustentável para as famílias.

Apontam como desvantagens: acessos wireless insuficientes, problemas nas atualizações dos manuais digitais, dificuldade em controlar o trabalho que os alunos estão a desenvolver (na sala de aula ou em casa), utilização do tablet para navegar em outros sites e jogos em tempos letivos e intervalos, dificuldade na organização do estudo, a dependência excessiva de dispositivos eletrónicos que pode prejudicar o desenvolvimento das habilidades de aprendizagem e de resolução de problemas, tornando-os menos capazes de trabalhar com materiais físicos e problemas de saúde, tais como fadiga ocular, dores de cabeça e problemas posturais, devido a uma má postura durante o seu uso.

Importa referir ainda que os nossos alunos, aquando da participação no Parlamento dos Jovens, manifestaram-se também a favor do regresso dos manuais em formato de papel e o uso dos equipamentos como recurso de apoio à aprendizagem.”

NOTA: A UO remete os resultados dos inquéritos efetuados aos alunos e professores.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI dos Biscoitos

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

É remetido um parecer de 5 de junho de 2024, relacionado com a temática do uso das tecnologias na escola, elaborado pelo Conselho Pedagógico, na qual concordam com a elaboração de uma recomendação sobre o uso saudável de tecnologias nas escolas, não devendo ser ignoradas as opiniões e análises já efetuadas, quer pelas unidades orgânicas, quer pelas diversas Associações de Pais e Encarregados de Educação.

Concordam, também, que sejam desenvolvidas orientações para que os telemóveis sejam proibidos no recinto escolar.

Considerar os conhecimentos mais avançados sobre a exposição de crianças e jovens aos ecrãs, na definição da política de materiais pedagógicos a utilizar nas escolas, nos momentos letivos e não letivos.

No ano letivo de 2024/2025, seja já garantido a todos os alunos das turmas abrangidas pelo projeto de Manuais Digitais a utilização e coexistência dos manuais digitais e em papel, assegurando o acesso gratuito em ambos os formatos.

Reportam também os aspetos negativos no processo de aprendizagem dos alunos.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

ES Vitorino Nemésio

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

A Maioria dos elementos do CP encontra-se de férias.

Não obstante, considera esta unidade orgânica já ter emitido parecer sobre este assunto, aquando do pedido de parecer no âmbito do Projeto de Resolução n.º 8/XIII (BE) - "Promoção do uso saudável de tecnologias nas escolas", no qual um dos pontos versava exatamente sobre a coexistência de manuais físicos e manuais digitais em sala de aula.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBS de Velas

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

Foi entendimento do CP que se deve tirar partido das tecnologias à disposição, que os nossos alunos devem ter contacto com as mesmas, mas estas poderão ser utilizadas apenas como complemento à aprendizagem.

Ressalvam os efeitos negativos no processo de aprendizagem com a utilização exclusiva dos manuais digitais, principalmente quando estes são introduzidos em idades precoces, sendo um elemento de distração em sala de aula, com consequências na motricidade fina e no próprio raciocínio lógico-abstrato e no desenvolvimento argumentativo.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBS da Calheta

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

No decorrer do ano letivo que findou, a implementação dos manuais digitais, nesta unidade orgânica, foi alvo de um balanço e monitorização, resultando desta análise a importância de vermos implementada a coexistência dos manuais em papel e o uso dos tablets e computadores como ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem.

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBS da Madalena

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

Após a reunião do Conselho Pedagógico, a 30 de julho, foram aduzidos argumentos que sustentam o parecer favorável, entre os quais, a limitação da fonte de distração e indisciplina, facilita a gestão de tempo em sala de aula, a leitura e a escrita, a diminuição de constrangimentos ao nível da utilização, facilita o acompanhamento pelos encarregados de educação e, em simultâneo, continuam a desenvolver-se as competências digitais. Apresentação de sugestões práticas em contexto de escola, com a garantia de um acompanhamento técnico constante, existência de cacifos, disponibilização de rede *Wi-Fi*, entre outros.

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBS de S. Roque do Pico

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

Além do parecer favorável, remetem os pontos fortes e fracos relativos ao impacto dos manuais digitais na Escola, alvo de reflexão em sede de CP.

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBS das Lajes do Pico

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

Alguns membros do Conselho Pedagógico encontravam-se de férias, nomeadamente, a presidente, logo foi colocado um pedido de pronúncia num fórum da plataforma Moodle.

Obtiveram opiniões favoráveis à petição o departamento do pré-escolar e da coordenadora do departamento do 1.º CEB. O departamento de apoio à aprendizagem e inclusão enumera vantagens dos manuais em papel, desvantagens dos manuais digitais.

A Associação de Pais e Encarregados de Educação concorda com os pontos da petição.

O conselho executivo concorda com o uso equilibrado das tecnologias, com pontos positivos e negativos dos manuais digitais.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBI da Horta

- 1. Favorável ao regresso dos manuais em papel**
- 1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel**
- 2. Outras considerações**

O Presidente do Conselho Pedagógico informa que quase metade do corpo docente com assento no Conselho Pedagógico encontra-se de férias, logo não foi possível emitir um parecer fidedigno e *sem margem para dúvidas da opinião de toda a comunidade educativa da Escola Básica Integrada da Horta*.

“(…) pese embora já tenha o CP desta UO emitido parecer relativamente a outras iniciativas de teor similar, proponho que, se assim os senhores deputados entenderem, se adote o mesmo procedimento que foi adotado pela Comissão Permanente de Assuntos Sociais relativamente à audição dos alunos, por estes se encontrarem em período de férias (<https://video.alra.pt/Asset/Details/659acb41-7855-4d8c-a653-f4470cb9785c>), tal como acontece no presente momento com os docentes, por força do disposto no artigo 130º do Decreto Legislativo Regional n.º 23/2023/A de 26 de junho.”



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

ES Manuel de Arriaga

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

Apontam os pontos positivos da utilização dos manuais digitais, como a implementação de aulas mais dinâmicas, diversificação de recursos do ponto de vista pedagógico, potenciação da autonomia dos alunos e menos peso nas mochilas.

Enumeram os aspetos negativos, levantados por docentes, pais e encarregado de educação, como diminuição do empenho dos alunos, dificuldades na adaptação a este modelo, condições técnicas que condicionam o normal funcionamento da aula, desigualdades entre alunos, pois alguns adquirem os manuais em papel e alguns pais possuem maiores habilidades para auxiliar os educandos, os impactos na saúde e no desenvolvimento da capacidade de leitura ou afetar a faculdade de escrita.

Sugere a elaboração de um estudo abrangente e que os manuais digitais devem ser um complemento e um instrumento de trabalho.

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

EBS Mouzinho da Silveira

1. Favorável ao regresso dos manuais em papel

1. Desfavorável ao regresso dos manuais em papel

2. Outras considerações

Elencam os pontos fortes e fracos relativos à utilização dos manuais digitais, indicados pelos docentes que utilizam estes manuais e pelo ponto focal, a professora Tânia Coelho. Concordam que os recursos existentes nos manuais digitais são uma mais-valia para os alunos e para os docentes, mas, a par destes, os alunos deverão ter acesso, gratuitamente, aos manuais em suporte de papel, uma vez que proporcionam mais concentração no estudo, facilitam a realização de exercícios com necessidade de consulta do manual.