



ASSEMBLEIA DE ESCOLA

(Parecer)

A Assembleia de Escola associa-se aos subscritores da petição contra o encerramento do 3º Ciclo do Ensino Básico na Escola Básica Integrada da Praia da Vitória, defendendo a continuidade de um Projeto Educativo global que inclua a oferta de todos os ciclos do Ensino Básico.

Uma vez que a EBI da Praia da Vitória reúne condições de exceção, tanto nas vertentes físicas como humanas e pedagógicas que, no seu conjunto, permitem responder com qualidade aos desafios com que diariamente é confrontada, foi com alguma estupefação que esta assembleia se deparou com a vontade expressa da tutela em levar a efeito este intento.

É nossa convicção que a formalização desta medida resultará num enorme prejuízo para toda a comunidade educativa da EBI da Praia da Vitória.

Mais acresce que esta posição da tutela, a verificar-se, irá contribuir para uma macrocefalia da Escola Secundária Vitorino Nemésio e, por conseguinte, resultará numa complexa gestão e dinamização de recursos físicos e humanos.

Pelo exposto, esta Assembleia não vislumbra qualquer motivo plausível que possa sustentar esta medida, sendo clara a concordância deste órgão com toda a fundamentação enunciada na petição em questão. Pretendemos sublinhar que não compreendemos, de forma alguma, qual o objetivo da tutela na intenção de encerrar o 3º ciclo de ensino na EBI da Praia da Vitória, transferindo-o para a ES Vitorino Nemésio. Debruçámo-nos sobre cada uma das duas hipóteses que, eventualmente, poderão estar na origem da intenção: a economicista e a pedagógica, a única que, no nosso entender, deverá prevalecer.

Quanto à primeira, a hipótese economicista, para além de inaceitável em detrimento de valores pedagógicos, é clara e absoluta a sua falta de sentido, considerando que de há muitos anos a esta parte existe uma partilha anual e natural ao nível da gestão de recursos humanos necessários. É do domínio público que a ES Vitorino Nemésio não tem já, atualmente, salas de aula disponíveis, trabalhando-se, diariamente, em exíguas salas sem espaço para sentar toda uma turma com um número de alunos padrão, seria impensável alojar mais turmas com um número excecionalmente acrescido de alunos.

Relativamente à hipótese pedagógica, sendo aquela que sobre todas deverá prevalecer, não vislumbramos qualquer possibilidade do ensino aprendizagem sair beneficiado quando é óbvia a diminuição de qualidade, para todos, nas condições oferecidas. O argumento de que será benéfico, para os alunos do 3º ciclo de ensino, o facto de se encontrarem a ter aulas num mesmo edifício que os alunos do ensino secundário, não será justificação de uma melhoria das condições pedagógicas. É também incompreensível a intenção de reduzir o número de alunos da *EB 1,2,3 Francisco Ornelas da Câmara*, com excelentes instalações, em tudo pensada e melhor equipada para este nível de ensino (Anexo 1).

Gostaríamos ainda de salientar que a ES Vitorino Nemésio não poderá contar com uma eventual passagem dos cursos profissionais/profissionalizantes para as futuras instalações da Escola Profissional da Praia da Vitória. Poucas mais turmas teria esta entidade a capacidade de albergar relativamente àquelas que atualmente já faz, sendo muito mais provável a falta das instalações da escola secundária como complemento da escola profissional do que, efetivamente, o contrário.

Acresce referir outros aspetos pertinentes que deverão ser tidos em consideração, nomeadamente:

- a oferta educativa do Ensino Artístico, que abrange todos os níveis de ensino (Anexo 2);
- as turmas do Programa Oportunidade, subprogramas I, II e III, bem como as turmas UNECAS, por terem alunos do mesmo

nível etário dos alunos do terceiro ciclo e ficarem privados da integração educativa e social a que devem estar sujeitos;

- as condições de acessibilidade, ao nível de rampas e de elevadores, para alunos com problemas de mobilidade reduzida;

Por último, recorde-se que, por iniciativa da Associação de Pais/Encarregados de Educação, foi levado a cabo um abaixo-assinado que reuniu 1485 assinaturas, o que reflete a oposição massiva da comunidade educativa em relação a esta intenção vaticinada pela tutela. Refira-se ainda que o referido documento foi entregue a 31 de outubro de 2013 na Secretaria Regional da Educação, Ciência e Cultura, não tendo recebido, até à presente data, qualquer resposta.

Cientes de que a continuidade de um Projeto Educativo global e diversificado, em que comungam vários agentes em prol de um objetivo comum, constitui uma riqueza para qualquer sistema educativo, reiteramos a nossa oposição perante uma medida que, a consumir-se, deixará alunos, professores e pais mais pobres, como mais pobre ficará uma Escola de competência, de rigor e de valores, que se constitui como um espaço educativo de referência.

Praia da Vitória, 17 de fevereiro de 2014

Francisco de Freitas da Costa

Presidente da Assembleia de Escola

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DA REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES	
ARQUIVO	
Entrada	0522 Proc. n.º 45-10.01
Data	014/02/18 N.º 2018

Anexo 1

Espaços de aula – regulares e específicos

Salas Comuns:

- 55 salas com um computador, um projetor e quadro interativo

Laboratórios:

- Química:
 - 1 grande
 - 1 pequeno
 - 1 armazém de material específico
- Física:
 - 1 grande
- Ciências Naturais:
 - 3 grandes com arrecadação de material específico

Música:

- 3 salas de Música, das quais 2 com piano
- 2 salas comuns com piano
- 1 auditório com piano

Educação Visual (EV) e Tecnológica (ET):

- 2 salas de ET grandes com arrecadação de material específico
- 2 salas de EV grandes com arrecadação de material específico
- 5 salas de EVT grandes com arrecadação de material específico

Informática:

- 4 salas com 20 computadores
- 1 sala com 8 computadores
- Centro de Recursos Educativos com 34 computadores

Anexo 2

Alunos que frequentam Ensino Artístico 2013-14

86 alunos:

Curso Básico de Música 1º Ano-25 alunos

Curso Básico de Música 2º Ano-13 alunos

Curso Básico de Música 3º Ano-09 alunos

Curso Básico de Música 4º Ano-08 alunos

Curso Básico de Música 5º Ano-05 alunos

Curso Livre Modalidade-22 alunos

Curso LivreEspecialidade-04 alunos